

Curso 2019-2020

3º de la ESO. Geografía e Historia

Contenidos

Los contenidos de referencia para la materia de Geografía e Historia en 3º de la ESO se encuentran disponibles en la **página 60 del Decreto 48/2015** de la Comunidad de Madrid publicado en el BOCM. Puede consultarse el mismo bien online o pidiendo una copia en el centro educativo.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de referencia para la materia de Geografía e Historia en 3º de la ESO se encuentran disponibles en las **páginas 60 a 66 del Decreto 48/2015** de la Comunidad de Madrid publicado en el BOCM. Puede consultarse el mismo bien online o pidiendo una copia en el centro educativo.

Estándares de aprendizaje evaluables

Los estándares de aprendizaje evaluables son las especificaciones de los criterios de evaluación que concretan lo que el estudiante debe saber, comprender y saber hacer en cada materia. Puede leer estos estándares en las **páginas 60 a 66 del Decreto 48/2015** de la Comunidad de Madrid publicado en el BOCM o pedir una copia en el centro educativo.

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Los datos recogidos a través de los distintos instrumentos de evaluación serán calificados en la materia de Geografía e Historia en 3º de ESO a partir del siguiente baremo:

A. Pruebas escritas de las unidades didácticas: 70% de la nota total.

B. Realización de actividades, proyectos y cuaderno o portfolio: 20% de la nota total.

C. Registro de actuaciones en el aula: 10% de la nota total.

El incumplimiento sistemático de uno o varios de los aspectos que se detallan a continuación podrá suponer la pérdida de parte o de todo el 30% asignado a los apartados B y C:

1. El trabajo continuo y diario en las sesiones de la materia, utilizando estrategias básicas que favorezcan el proceso de aprendizaje y el aprovechamiento de los recursos didácticos.

2. Esfuerzo e interés hacia la materia, mostrando un aprovechamiento de las clases y del trabajo en casa, asistiendo con puntualidad, mostrando un comportamiento adecuado y respetando a compañeros,

profesor y demás miembros de la comunidad educativa.

3. Participación en las actividades de grupo con espíritu colaborador.

4. En sección bilingüe será preceptivo el empleo como primer medio de expresión y comunicación oral y escrita por parte del alumnado la lengua extranjera en la que se trabaja la materia.

Cada vez que el alumno incumpla de modo manifiesto alguno de los aspectos señalados será apercibido con un negativo. La suma de cinco negativos supondrá perder un punto; la pérdida total de puntos en este apartado implicará el contar con un 0 en el 30% de la nota asignada a los apartados B y C en la evaluación que corresponda. Se considerará como un atenuante corregir la actitud negativa una vez haya sido notificada por el profesor y un agravante la actitud negativa reiterada respecto a la asignatura.

Por otra parte, lo relativo a la pérdida del derecho a la evaluación continua se ajustará a lo establecido por norma en base a la Orden 2398/2016.

En base a todo esto, para superar la materia en cada evaluación deberá alcanzarse una calificación igual o superior a 5. La calificación en la evaluación final tendrá carácter sumativo, tomando como referencia la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones, para así corresponder con su naturaleza continua y formativa.

Aquel alumnado sobre el que se detecte pruebas de copia en la realización de una prueba escrita, obtendrá en la misma una calificación de cero, que computará para esa prueba escrita a todos los efectos previstos en la evaluación.

Será potestativo del profesor pedir que los alumnos lean uno o más libros relacionados con temas del programa de la materia. En caso de mandarlos, los trabajos o exámenes de lectura se tendrán en cuenta para la nota trimestral.

Recuperación a lo largo del curso

Cuando la nota de una evaluación sea inferior a 5 se propondrán actividades y/o pruebas objetivas para superar la asignatura antes de la evaluación final ordinaria. Los contenidos de dichas actividades o pruebas se establecerán en función de aquellas unidades didácticas en las cuales el alumnado no haya alcanzado los objetivos establecidos.

Podrá presentarse asimismo a dichas pruebas:

- Alumnado que haya podido perder el derecho a la evaluación continua.
- Alumnado que por cualquier causa no haya podido realizar algún control a lo largo de la evaluación.
- Alumnado que habiendo aprobado la evaluación por el sistema de evaluación continua desee subir nota. En todo caso siempre prevalecerá la calificación obtenida por el sistema de evaluación continua sobre la prueba de evaluación, en el caso que el resultado de esta última sea inferior a la anterior.

Prueba extraordinaria

Por el carácter de la evaluación a lo largo del curso, el alumnado que no haya aprobado la materia en la evaluación final ordinaria al contar con una nota inferior a 5, dispondrá de la posibilidad de presentarse a una prueba escrita de evaluación extraordinaria. Dicha prueba escrita tendrá carácter global recogiendo contenidos de las unidades didácticas desarrolladas a lo largo del curso académico ordinario. El profesorado de la materia facilitará al alumnado correspondiente la preparación y las orientaciones relativas a dicha prueba escrita y su relación con los estándares de aprendizaje evaluable, así como sus contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación.

Recuperación de la materia pendiente

El alumnado que durante el presente curso 2019/2020 se encuentre en la situación de estar realizando 3º de la E.S.O. teniendo suspensa la materia de Geografía e Historia bien de 1º de la E.S.O., bien de 2º de la E.S.O., o bien de los dos cursos, tendrá la posibilidad de recuperar la materia mediante la superación de una prueba escrita de carácter global, cuya fecha de realización será determinada y oportunamente publicitada por el equipo docente.

De la misma manera el profesorado de la materia facilitará con suficiente antelación al alumnado correspondiente las oportunas orientaciones relativas a dicha prueba escrita y su relación con los estándares de aprendizaje evaluable, así como sus contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación.