

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES DEPARTAMENTO LINGÜÍSTICO

según Instrucciones de 24 de marzo de 2020 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial por las que se establecen determinadas pautas en relación con la evaluación ante la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
<u>PROFESOR:</u> LAURA ROSAL	<u>CURSO:</u> 1º ESO A y B

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Todas las tareas se realizarán a través del aula virtual. Se utilizará para su realización tanto el libro de texto como fichas, presentaciones y vídeos subidos al aula virtual.</p> <p>-En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de fichas, envío de páginas del libro de texto...</p> <p>-Los contenidos estarán organizados en los</p>	<p>Los criterios de calificación quedarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 60%: tareas y test de evaluación de los distintos contenidos. ● 10%: trabajo en el aula virtual: puntualidad en la entrega de tareas, participación y seguimiento del curso en el aula virtual, interés en la materia. ● 10% lecturas. ● 10 % expresión oral. 	<p>Se mantienen los contenidos de la tercera evaluación siguiendo la evolución de la segunda evaluación: :</p> <p>UNIDAD 9: se trabajó en la segunda evaluación. En su lugar se trabajará la UNIDAD 5</p> <p>El resto de unidades programadas para la tercera evaluación quedarán así.</p> <p>UNIDAD 10 UNIDAD 12</p> <p>UNIDAD 11: La lírica: se trabajará de forma práctica a través del taller de escritura.</p>

<p>distintos temas del aula virtual y las actividades sobre los mismos se entregarán subiéndolas a la tarea correspondiente.</p> <p>-Se podrán realizar test o pruebas de evaluación de temas o bloques de contenidos a través del aula virtual.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la escrita se pedirán actividades de escritura pautada y libre que se podrán enviar en formato manuscrito o digital.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la expresión oral se pedirán vídeos y audios de actividades relacionados con la lecturas y los tipos de textos.</p> <p>-Las lecturas se trabajarán siguiendo el plan lector en la medida de lo posible y realizando actividades de comprensión escritas y presentaciones oral a través de vídeos.</p> <p>-La comunicación con la profesora se realizará a través de los foros y el chat del aula virtual y vía mail.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 10% expresión escrita. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la <u>evaluación final ordinaria</u> son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 40%</p> <p>3ª Evaluación: 30%</p>	<p>★ Plan lector: se dará una opción alternativa al libro obligatorio del plan lector para los alumnos que no lo hayan podido conseguir, este será: <i>La dama del alba</i>, cuyo texto será facilitado por la profesora a través del aula virtual.</p>
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> REFUERZO LENGUA 1º ESO	
<u>PROFESOR:</u> LAURA ROSAL	<u>CURSO:</u> 1º ESO A

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Todas las tareas se realizarán a través del aula virtual. Se utilizará para su realización tanto el libro de texto como fichas, presentaciones y vídeos subidos al aula virtual.</p> <p>-En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de fichas, envío de páginas del libro de texto...</p> <p>-Los contenidos estarán organizados en los distintos temas del aula virtual y las</p>	<p>Los criterios de calificación quedarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40%: tareas de contenidos específicos: morfología, semántica y tipología textual. • 25%: tareas de comprensión lectora. • 25% tareas de expresión escrita. • 10 % participación y puntualidad en las entregas del aula virtual. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán</p>	<p>-Sin modificaciones en cuanto a la programación existente.</p> <p>-En la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos de apoyo a la materia de Lengua castellana y literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de morfología: el sustantivo, el adjetivo, determinantes y pronombres. • El verbo. • Las palabras invariables. • El texto argumentativo. • Repaso de los textos descriptivos, dialogados y narrativos. <p>Refuerzo de expresión escrita y ortografía y comprensión lectora.</p>

<p>actividades sobre los mismos se entregarán subiéndolas a su correspondiente asignación.</p> <p>-La comunicación con la profesora se realizará a través de los foros y el chat del aula virtual y vía mail.</p>	<p>en la <u>evaluación final ordinaria</u> son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 40%</p> <p>3ª Evaluación: 30%</p>	
---	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</u>	
<u>PROFESOR: MIRYAM CORRAL GARCÍA</u>	<u>CURSO: 2º A</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Todas las tareas se realizarán a través del aula virtual. Se utilizará para su realización tanto el libro de texto como fichas, presentaciones y vídeos subidos al aula virtual.</p> <p>-En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la</p>	<p>Los criterios de calificación quedarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 60%: tareas y test de evaluación de los distintos contenidos. <input type="checkbox"/> 10%: trabajo en el aula virtual: puntualidad en la entrega de tareas, participación y seguimiento del curso en el aula virtual, interés en la materia. 	<p>Sin modificaciones en cuanto a la programación existente. En la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en las siguientes unidades:</p> <p>UNIDAD 6 7 Y 8</p> <p>UNIDAD 10 Y 11</p> <p>Plan lector: se cambia los libros de lectura obligatoria debido a que bibliotecas y librerías están cerradas. Se ofrece leer tres cuentos de</p>

<p>información: fotos de móvil, recogida de fichas, envío de páginas del libro de texto...</p> <p>-Los contenidos estarán organizados en los distintos temas del aula virtual y las actividades sobre los mismos se entregarán subiéndolas a la tarea correspondiente.</p> <p>-Se podrán realizar test o pruebas de evaluación de temas o bloques de contenidos a través del aula virtual.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la escrita se pedirán actividades de escritura pautada y libre que se podrán enviar en formato manuscrito o digital.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la expresión oral se pedirán vídeos y audios de actividades relacionados con la lecturas y los tipos de textos.</p> <p>-Las lecturas se trabajarán siguiendo el plan lector en la medida de lo posible y realizando actividades de comprensión escritas y</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 10% lecturas.<input type="checkbox"/> 10 % expresión oral.<input type="checkbox"/> 10% expresión escrita. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la evaluación final ordinaria son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 40%</p> <p>3ª Evaluación: 30%</p>	<p>Edgar Allan Poe en la página Ciudad Seva.</p>
---	---	--

<p>presentaciones oral a través de vídeos.</p> <p>-La comunicación con la profesora se realizará a través de los foros y el chat del aula virtual y vía mail.</p>		
---	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> LENGUA CASTELLANA	
<u>PROFESOR:</u> MYRIAN CORRAL	<u>CURSO:</u> 2º ESO B

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Todas las tareas se realizarán a través del aula virtual. Se utilizará para su realización tanto el libro de texto como fichas, presentaciones y vídeos subidos al aula virtual.</p> <p>-En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de</p>	<p>Los criterios de calificación quedarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 60%: tareas y test de evaluación de los distintos contenidos. <input type="checkbox"/> 10%: trabajo en el aula virtual: puntualidad en la entrega de tareas, participación y seguimiento del curso en el aula virtual, interés en la materia. 	<p>Sin modificaciones en cuanto a la programación existente. En la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en las siguientes unidades:</p> <p>UNIDAD 6 7 Y 8</p> <p>UNIDAD 10 Y 11</p> <p>Plan lector: se cambia los libros de lectura obligatoria debido a que bibliotecas y librerías están cerradas. Se ofrece leer tres cuentos de Edgar Allan Poe en la página Ciudad Seva.</p>

<p>fichas, envío de páginas del libro de texto...</p> <p>-Los contenidos estarán organizados en los distintos temas del aula virtual y las actividades sobre los mismos se entregarán subiéndolas a la tarea correspondiente.</p> <p>-Se podrán realizar test o pruebas de evaluación de temas o bloques de contenidos a través del aula virtual.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la escrita se pedirán actividades de escritura pautada y libre que se podrán enviar en formato manuscrito o digital.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la expresión oral se pedirán vídeos y audios de actividades relacionados con la lecturas y los tipos de textos.</p> <p>-Las lecturas se trabajarán siguiendo el plan lector en la medida de lo posible y realizando actividades de comprensión escritas y presentaciones oral a través de vídeos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 10% lecturas.<input type="checkbox"/> 10 % expresión oral.<input type="checkbox"/> 10% expresión escrita. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la evaluación final ordinaria son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 40%</p> <p>3ª Evaluación: 30%</p>	
--	---	--

<p>-La comunicación con la profesora se realizará a través de los foros y el chat del aula virtual y vía mail.</p>		
--	--	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR: LAURA ROSAL

CURSO: 2º ESO C

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Todas las tareas se realizarán a través del aula virtual. Se utilizará para su realización tanto el libro de texto como fichas, presentaciones y vídeos subidos al aula virtual.</p> <p>-En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de fichas, envío de páginas del libro de texto...</p> <p>-Los contenidos estarán organizados en los distintos temas del aula virtual y las</p>	<p>Los criterios de calificación quedarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 60%: tareas y test de evaluación de los distintos contenidos. ● 10%: trabajo en el aula virtual: puntualidad en la entrega de tareas, participación y seguimiento del curso en el aula virtual, interés en la materia. ● 10% lecturas. ● 10 % expresión oral. 	<p>La programación de las unidades para la tercera evaluación quedará de la siguiente manera:</p> <p>Se han impartido en primer lugar:</p> <p>UNIDAD 10 UNIDAD 11 (por ser más fáciles de impartir en los primeros momentos del confinamiento)</p> <p>Se ha dejado para la vuelta de vacaciones de Semana Santa cuando todos los alumnos estaban trabajando con el aula virtual del centro: UNIDAD 6</p>

<p>actividades sobre los mismos se entregarán subiéndolas a la tarea correspondiente.</p> <p>-Se podrán realizar test o pruebas de evaluación de temas o bloques de contenidos a través del aula virtual.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la escrita se pedirán actividades de escritura pautada y libre que se podrán enviar en formato manuscrito o digital.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la expresión oral se pedirán vídeos y audios de actividades relacionados con la lecturas y los tipos de textos.</p> <p>-Las lecturas se trabajarán siguiendo el plan lector en la medida de lo posible y realizando actividades de comprensión escritas y presentaciones oral a través de vídeos.</p> <p>-La comunicación con la profesora se realizará a través de los foros y el chat del aula virtual y vía mail.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 10% expresión escrita. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la <u>evaluación final ordinaria</u> son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 40%</p> <p>3ª Evaluación: 30%</p>	<p>UNIDAD 7</p> <ul style="list-style-type: none">★ Contenidos vistos en la segunda evaluación previamente y programados para la tercera:: <p>UNIDAD 8</p> <ul style="list-style-type: none">★ Plan lector: se cambia la lectura de obra de teatro por el visionado de una obra de teatro online: <i>Hey boy, hey girl</i>. Se mantiene el libro voluntario.
---	--	---

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: REFUERZO LENGUA CASTELLANA 2º ESO

PROFESOR: MYRIAN CORRAL

CURSO: 2º ESO A

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Todas las tareas se realizarán a través del aula virtual. Se utilizará para su realización tanto el libro de texto como fichas, presentaciones y vídeos subidos al aula virtual.</p> <p>-En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de</p>	<p>Los criterios de calificación quedarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 30%: tareas y test de evaluación de los distintos contenidos. <input type="checkbox"/> 10%: trabajo en el aula virtual: puntualidad en la entrega de tareas, participación y seguimiento del curso en el aula virtual, interés en la materia. <input type="checkbox"/> 30% comprensión lectora 	<p>Sin modificaciones en cuanto a la programación existente. En la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos de apoyo a la materia de Lengua castellana y literatura</p> <p>Plan lector: se cambia los libros de lectura obligatoria debido a que bibliotecas y librerías están cerradas. Se ofrece leer dos cuentos de Galdós en la página Ciudad Seva.</p>

<p>fichas, envío de páginas del libro de texto...</p> <p>-Los contenidos estarán organizados en los distintos temas del aula virtual y las actividades sobre los mismos se entregarán subiéndolas a la tarea correspondiente.</p> <p>-Se podrán realizar test o pruebas de evaluación de temas o bloques de contenidos a través del aula virtual.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la escrita se pedirán actividades de escritura pautada y libre que se podrán enviar en formato manuscrito o digital.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la expresión oral se pedirán vídeos y audios de actividades relacionados con la lecturas y los tipos de textos.</p> <p>-Las lecturas se trabajarán siguiendo el plan lector en la medida de lo posible y realizando actividades de comprensión escritas y presentaciones oral a través de vídeos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 10% lecturas.<input type="checkbox"/> 20% expresión escrita. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la evaluación final ordinaria son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 40%</p> <p>3ª Evaluación: 30%</p>	
--	---	--

<p>-La comunicación con la profesora se realizará a través de los foros y el chat del aula virtual y vía mail.</p>		
--	--	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: LENGUA

PROFESOR: ALBERTO DE MARCOS

CURSO: 3º ESO A

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Los alumnos de 3ºA realizarán las actividades pertinentes a través de Aula Virtual (u otras plataformas usadas previamente), en la cual encontrarán a su disposición recursos didácticos variados para cada unidad tratada (audiovisuales, fichas, presentaciones...)</p> <p>En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de fichas, envío de páginas del libro de texto..</p>	<p>Los criterios de evaluación se mantienen, pero cambiando incluyendo las actividades realizadas y enviadas por Aula Virtual (o por otras plataformas usadas previamente).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades y test realizados en Aula Virtual y de manera oral en CiscoWebex: 60%. ● Participación por Aula Virtual y actitud ante la asignatura: 10% ● Escritura: 10% ● Oralidad: 5% ● Lectura: 15% 	<p>Se mantiene la temporalización establecida desde el inicio, aunque dadas las circunstancias y la complejidad de ciertos contenidos impartidos de manera virtual, se prevé que no se llegará a la Unidad 14.</p> <p>*Plan lector: Se cambia la lectura de “Tuerto, maldito y enamorado” por dos opciones de lecturas a las que pueden acceder virtualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Walden o la vida en los bosques (facilitada por la editorial Teide) - Relato de un naufragio (pdf compartido). <p>Podrán realizar 1 o 2 lecturas, siendo la segunda opcional.</p>

Los contenidos de la programación se distribuyen en diversos apartados del Aula Virtual, con los distintos recursos y tareas que se consideren pertinente.

A estas últimas habrán de acceder para enviar un trabajo realizado.

En caso de no contar con conexión a Aula Virtual, o ante posibles eventualidades ocurridas, se mantendrá el mail como vía de comunicación y envío de tareas. No obstante, este medio solo se empleará de manera excepcional y los alumnos habrán de acostumbrarse a emplear Aula Virtual de manera asidua y sistemática.

La comunicación con el profesor se mantiene por Aula Virtual también, así como entre ellos por medio de un foro habilitado en la plataforma. De nuevo, de manera excepcional, se empleará el correo electrónico.

Para evaluar el bloque de “actividades y test realizados en Aula Virtual”, se tendrán en cuenta tanto las actividades como la realización de test que se realizarán vía Aula Virtual. En ocasiones se emplearán las videoconferencias por Cisco Webex para

Evaluación final: aunque habrá de estudiarse caso por caso, los criterios de calificación finales serán:

- 1ª evaluación: 30%
- 2ª evaluación: 40%
- 3ª evaluación: 30%

hacer prueba oral grabando dicha reunión para saber si el alumno conoce los contenidos vistos de una unidad (especialmente se evaluarán los de literatura por este medio).

Para evaluar la expresión escrita se pedirán actividades de redacción a partir de un cuestionario del visionado de una obra de teatro. La actividad requerirá reflexión previa y desarrollo de las respuestas de manera escrita. La actividad será escrita o digital, pero siempre se enviará a través de Aula Virtual en la unidad correspondiente.

Se podrá pedir alguna actividad de expresión escrita más adicional a esta, escritura libre de creación literaria y no literaria.

Para evaluar la expresión oral y las lecturas obligatorias se requerirá al alumno la entrega de un vídeo en el que presenten y reseñen, a partir de un guion previo, la obra que hayan escogido del nuevo plan lector que se adjunta en columna de: *Temporalización.

La expresión oral también se tendrá en cuenta a partir de archivos de audios enviados por los alumnos en actividades sobre los contenidos tratados

Para evaluar la actitud de los alumnos se

<p>tendrá en cuenta su participación en videoconferencias de grupo (siempre en la medida de lo posible y en aquellos alumnos que tengan acceso a este recurso virtual) y para la participación en Aula Virtual se tendrá en cuenta si se da feedback al profesor, si se conectan de manera asidua...</p>		
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> LENGUA	
<u>PROFESOR:</u> MIRIAN CORRAL	<u>CURSO:</u> 3º ESO B

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>-Todas las tareas se realizarán a través del aula virtual. Se utilizará para su realización tanto el libro de texto como fichas, presentaciones y vídeos subidos al aula virtual.</p> <p>-En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de</p>	<p>Los criterios de evaluación se mantienen, pero cambiando incluyendo las actividades realizadas y enviadas por Aula Virtual (o por otras plataformas usadas previamente).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Actividades y test realizados en Aula Virtual: 60%. <input type="checkbox"/> Participación por Aula Virtual y actitud ante la asignatura: 10% <input type="checkbox"/> Escritura: 10% 	<p>Sin modificaciones en cuanto a la programación existente. En la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en las siguientes unidades:</p> <p>UNIDAD 6, 7 y 8 UNIDAD 11, 12 y 14</p> <p>Plan lector: se cambia los libros de lectura obligatoria debido a que bibliotecas y librerías están cerradas. Se ofrece leer tres cuentos de</p>

<p>fichas, envío de páginas del libro de texto...</p> <p>-Los contenidos estarán organizados en los distintos temas del aula virtual y las actividades sobre los mismos se entregarán subiéndolas a la tarea correspondiente.</p> <p>-Se podrán realizar test o pruebas de evaluación de temas o bloques de contenidos a través del aula virtual.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la escrita se pedirán actividades de escritura pautada y libre que se podrán enviar en formato manuscrito o digital.</p> <p>-Para trabajar y evaluar la expresión oral se pedirán vídeos y audios de actividades relacionados con la lecturas y los tipos de textos.</p> <p>-Las lecturas se trabajarán siguiendo el plan lector en la medida de lo posible y realizando actividades de comprensión escrita y presentaciones oral a través de vídeos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Oralidad: 5%<input type="checkbox"/> Lectura: 15% <p>Evaluación final: aunque habrá de estudiarse caso por caso, los criterios de calificación finales serán:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1ª evaluación: 30%<input type="checkbox"/> 2ª evaluación: 40%<input type="checkbox"/> 3ª evaluación: 30%	<p>Edgar Allan Poe en la página Ciudad Seva.</p>
---	---	--

<p>-La comunicación con la profesora se realizará a través de los foros y el chat del aula virtual y vía mail.</p>		
--	--	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PROFESOR: ALBERTO DE MARCOS

CURSO: 4º

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Los alumnos realizarán las actividades pertinentes a través de Aula Virtual (u otras plataformas usadas previamente), en la cual encontrarán a su disposición recursos didácticos variados para cada unidad tratada (audiovisuales, fichas, presentaciones...)</p> <p>En el caso de que algún alumno/a por circunstancias personales no tuviera el libro de texto en casa o no dispusiera de conexión a internet u ordenador, se establecerá contacto con la familia o tutores y el centro para articular el medio alternativo de transmitir la información: fotos de móvil, recogida de fichas, envío de páginas del libro de texto..</p>	<p>Los criterios de evaluación se mantienen, pero cambiando incluyendo las actividades realizadas y enviadas por Aula Virtual (o por otras plataformas usadas previamente).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades, test realizados en Aula Virtual y pruebas orales por Cisco Webex: 60%. ● Participación por Aula Virtual y actitud ante la asignatura: 5% ● Escritura: 10% ● Oralidad: 10% ● Lectura: 15% 	<p>Se mantendrá la programación, aunque dadas las dificultades de ciertos contenidos impartidos de manera telemática, se considera oportuno retirar del apartado de “Educación Literaria” de la 3ªev:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El teatro de posguerra. 2. La novela actual. 3. La poesía y el teatro actuales. 4. La literatura hispanoamericana del siglo XX. <p>Plan lector: Dadas las circunstancias y la complejidad para acceder a libros de manera física, se facilita, además de la lectura de la Programación (Relato de un náfrago), otra opción de acceso virtual:</p>

Los contenidos de la programación se distribuyen en diversos apartados del Aula Virtual, con los distintos recursos y tareas que se consideren pertinente.

A estas últimas habrán de acceder para enviar un trabajo realizado.

En caso de no contar con conexión a Aula Virtual, o ante posibles eventualidades ocurridas, se mantendrá el mail como vía de comunicación y envío de tareas. No obstante, este medio solo se empleará de manera excepcional y los alumnos habrán de acostumbrarse a emplear Aula Virtual de manera asidua y sistemática.

La comunicación con el profesor se mantiene por Aula Virtual también, así como entre ellos por medio de un foro habilitado en la plataforma. De nuevo, de manera excepcional, se empleará el correo electrónico.

Para evaluar el bloque de “actividades y test realizados en Aula Virtual”, se tendrán en cuenta tanto las actividades como la realización de test que se realizarán vía Aula Virtual. En ocasiones se emplearán las videoconferencias por por Cisco Webex para

Evaluación final: aunque habrá de estudiarse caso por caso, los criterios de calificación finales serán:

- 1ª evaluación: 30%
- 2ª evaluación: 40%
- 3ª evaluación: 30%

- Walden o la vida en los bosques (facilitada por la editorial Teide)
- Relato de un naufrago (pdf compartido).

Podrán realizar 1 o 2 lecturas, siendo la segunda opcional.

hacer prueba oral grabando dicha reunión para saber si el alumno conoce los contenidos vistos de una unidad (especialmente se evaluarán los de literatura por este medio).

Para evaluar la expresión escrita se pedirán actividades de redacción a partir de un cuestionario del visionado de una obra de teatro. La actividad requerirá reflexión previa y desarrollo de las respuestas de manera escrita. La actividad será escrita o digital, pero siempre se enviará a través de Aula Virtual en la unidad correspondiente.

Se podrá pedir alguna actividad de expresión escrita más adicional a esta, escritura libre de creación literaria y no literaria.

Para evaluar la expresión oral y las lecturas obligatorias se requerirá al alumno la entrega de un vídeo en el que presenten y reseñen, a partir de un guion previo, la obra que hayan escogido del nuevo plan lector que se adjunta en columna de: *Temporalización.

La expresión oral también se tendrá en cuenta a partir de archivos de audios enviados por los alumnos en actividades sobre los contenidos tratados

<p>Para evaluar la actitud de los alumnos se tendrá en cuenta su participación en videoconferencias de grupo (siempre en la medida de lo posible y en aquellos alumnos que tengan acceso a este recurso virtual) y para la participación en Aula Virtual se tendrá en cuenta si se da feedback al profesor, si se conectan de manera asidua...</p>		
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> INGLÉS	
<u>PROFESOR:</u> GUILLERMO ÁLVAREZ	<u>CURSO:</u> 1º PROGRAMA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Todos los exámenes, pruebas y trabajos serán registrados a través del aula virtual. Salvo excepciones (peso de un archivo, fallo en el aula virtual, etc.), se podrán enviar al correo electrónico: guillermo@ceipsoelencinar.es. Dicho correo también se utilizará exclusivamente para emergencias, dejando el resto de comunicación dentro del aula virtual.</p> <p>Excepto en los exámenes, las entregas se podrán realizar 5 días antes y 5 días después de las fechas límite que se establezcan.</p> <p>Los instrumentos de evaluación seguirán siendo los mismos: rúbricas, exámenes adaptados para cada destreza, etc.</p>	<p>Los criterios de calificación que se aplicarán únicamente en la <u>3ª evaluación</u> son los siguientes:</p> <p>40 % exámenes/pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% uso de la lengua inglesa - 10% comprensión escrita - 10% expresión escrita - 5% comprensión oral - 5% expresión oral <p>60% trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: calidad de los trabajos/tareas, puntualidad y asiduidad en las entregas, participación 	<p>La programación sigue a corde con lo estipulado para este curso. En la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en los siguientes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MODULE 5 (trabajado y evaluado) - MODULE 6 (en curso)

	<p>tanto en los foros del aula virtual como en las clases virtuales.</p> <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la <u>evaluación final ordinaria</u> son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>		
<u>MATERIA:</u> INGLÉS		
<u>PROFESOR:</u>	MERCEDES JUÁREZ	<u>CURSO:</u> 1º SECCIÓN

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Los utilizados antes y durante el periodo de confinamiento puesto que parte de la programación se llevó a cabo en el aula presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observación directa de participación presencial así como no presencial ante la profesora y la auxiliar, uso de los materiales y evolución - pruebas de las distintas destrezas contempladas en la programación. - rúbricas <p>El traslado de la enseñanza-aprendizaje al <i>Aula Virtual</i> habilitada por el centro, incluida en una plataforma oficial proporcionada por la Comunidad de Madrid, está siendo</p>	<p>A aplicar en la 3ª evaluación siguiendo la división <u>exámenes/tareas y participación</u> estipulada en la programación del departamento:</p> <p>40 % exámenes, desglosado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% uso de la lengua inglesa 10% comprensión escrita 10% expresión escrita 5% comprensión oral 5% expresión oral. <p>60% tareas y participación:</p> <p>uso del material de trabajo, realización de tareas, aplicación de las correcciones hechas, puntualidad</p>	<p>Se corrige la desviación en la temporalización de las anteriores evaluaciones procurando así la consecución de los objetivos de:</p> <p>Units 5, 6, 7, 8</p> <p>priorizando los contenidos lingüísticos y de expresión escrita, seleccionando aquellos más esenciales desde el punto de vista de la profesora.</p>

<p>gradual. Se ofrecerán los recursos necesarios para continuar la práctica, la entrega de tareas por parte del alumno y realizar las pruebas objetivas en dicha plataforma. Se habilitarán espacios de comunicación para interactuar con la profesora y otros alumnos del grupo.</p> <p>Se realizarán asimismo videoconferencias a través del recurso comunicado por el centro: <i>Cisco Webex</i>. La interacción será profesor-alumno, alumno-alumno, auxiliar-alumno.</p> <p>Se recurrirá a la comunicación vía correo electrónico excepcionalmente (incidencias técnicas de los soportes anteriores o de otra índole justificable por la profesora.</p>	<p>en las entregas, interés, uso del inglés, participación individual y grupal...)</p> <p>Criterios de calificación a aplicar en la evaluación ordinaria:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
--	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u>	INGLÉS
<u>PROFESOR:</u>	GUILLERMO ÁLVAREZ
	<u>CURSO:</u> 2º SECCIÓN

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Todos los exámenes, pruebas y trabajos serán registrados a través del aula virtual. Salvo excepciones (peso de un archivo, fallo en el aula virtual, etc.), se podrán enviar al correo electrónico: guillermo@ceipsoelencinar.es. Dicho correo también se utilizará exclusivamente para emergencias, dejando el resto de comunicación dentro del aula virtual.</p> <p>Toda comunicación que se realice en castellano con compañeros y el profesor, será evaluada negativamente.</p> <p>Excepto en los exámenes, las entregas se podrán realizar 5 días antes y 5 días después de las fechas límite que se establezcan.</p> <p>Los instrumentos de evaluación seguirán siendo los mismos: rúbricas, exámenes adaptados para cada destreza, etc.</p>	<p>Los criterios de calificación que se aplicarán únicamente en la <u>3ª evaluación</u> son los siguientes:</p> <p>40 % exámenes/pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% uso de la lengua inglesa - 10% comprensión escrita - 10% expresión escrita - 5% comprensión oral - 5% expresión oral <p>60% trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: calidad de los trabajos/tareas, puntualidad y asiduidad en las entregas, participación tanto en los foros del aula 	<p>La programación sigue a corde con lo estipulado para este curso. En la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 8 (trabajada y evaluada) - Unit 9 (en curso) - Unit 10

	<p>virtual como en las clases virtuales.</p> <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la <u>evaluación final ordinaria</u> son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> INGLÉS	
<u>PROFESOR:</u> MERCEDES JUÁREZ	<u>CURSO:</u> 2º PROGRAMA (1)

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Los utilizados antes y durante el periodo de confinamiento puesto que parte de la programación se llevó a cabo en el aula presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observación directa de participación presencial así como no presencial ante la profesora y la auxiliar, uso de los materiales y evolución - pruebas de las distintas destrezas contempladas en la programación. En este aspecto se seguirá teniendo en cuenta las adaptaciones a aquellos alumnos con <i>Anexo</i> - rúbricas <p>El traslado de la enseñanza-aprendizaje al <i>Aula Virtual</i> habilitada por el centro, incluida en una plataforma oficial</p>	<p>A aplicar en la 3ª evaluación siguiendo la división <u>exámenes/tareas y participación</u> estipulada en la programación del departamento.</p> <p>40 % exámenes desglosado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% uso de la lengua inglesa 10% comprensión escrita 10% expresión escrita 5% comprensión oral 5% expresión oral. <p>60% tareas y participación:</p> <p>uso del material de trabajo, realización de tareas, aplicación de</p>	<p>Units 7,8,9, cumpliendo la programación anual en su totalidad.</p>

<p>proporcionada por la Comunidad de Madrid, está siendo gradual. Se ofrecerán los recursos necesarios para continuar la práctica, la entrega de tareas por parte del alumno y realizar las pruebas objetivas en dicha plataforma. Se habilitarán espacios de comunicación para interactuar con la profesora y otros alumnos del grupo.</p> <p>Se realizarán videoconferencias a través del recurso comunicado por el centro: <i>Cisco Webex</i>. La interacción será profesor-alumno, alumno-alumno, auxiliar-alumno.</p> <p>Se recurrirá a la comunicación vía correo electrónico excepcionalmente (incidencias técnicas de los soportes anteriores o de otra índole justificable por la profesora).</p>	<p>las correcciones hechas, puntualidad en las entregas, interés, uso del inglés, participación individual y grupal...).</p> <p>Criterios de calificación a aplicar en la evaluación ordinaria:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
--	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> INGLÉS	
<u>PROFESOR:</u> CELIA VERDE	<u>CURSO:</u> 2º PROGRAMA (2)

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>- Se utilizará el aula virtual del centro educativo para el acceso a información relacionada con la materia y curso como fichas de gramática, videos explicativos, orientaciones generales, guía de preparación a exámenes así como para la entrega de ejercicios y trabajos, entrega de presentaciones orales y realización de exámenes de las diferentes destrezas lingüísticas aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa como primera lengua extranjera.</p> <p>- Los exámenes tendrán instrucciones claras acerca de la temporalización, realización y forma de entrega. En el caso de pruebas auditivas para calificar la destreza oral, se dará un tiempo limitado para la escucha del audio para proceder a la realización de la prueba de manera simultánea.</p>	<p>Los criterios de calificación que se aplicarán únicamente en la <u>3ª evaluación</u> son los siguientes:</p> <p>40 % exámenes/pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10% uso de la lengua inglesa ● 10% comprensión escrita ● 10% expresión escrita ● 5% comprensión oral ● 5% expresión oral. <p>60% trabajos y participación. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la puntualidad en la entrega de trabajos y pruebas. 	<p>Sin modificaciones en cuanto a la programación existente, en la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 7 - Unidad 8 - Unidad 9

- Se mantiene la posibilidad de comunicarse con el profesor por medio de correo electrónico para cualquier duda o aclaración con respecto al uso del aula virtual como para a las cuestiones que vayan surgiendo en cuanto a la materia en sí y en cuanto a en este modelo de enseñanza – aprendizaje.

- Los instrumentos de evaluación serán la utilización de rúbricas y las pruebas de cada destreza lingüística que se aplican en la materia.

- la participación y seguimiento del curso en el aula virtual.
- la actitud frente a la materia así como la comunicación frecuente con el profesor.

Los criterios de calificación que se aplicarán en la evaluación final ordinaria son los siguientes:

1ª Evaluación: 30%

2ª Evaluación: 50%

3ª Evaluación: 20%

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>		
<u>MATERIA:</u>	INGLÉS	
<u>PROFESOR:</u>	ANA BELÉN GARCÍA	<u>CURSO:</u> 3º SECCIÓN

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En general se utilizarán los mismos que los previos al confinamiento adaptados a la modalidad virtual.</p> <p>Desde que se anunció el confinamiento hemos estado trabajando desde diferentes plataformas: Edmodo y Macmillan al principio y ahora Aula de Educamadrid. De tal manera que todo el trabajo está siendo registrado y calificado a través de las mismas.</p> <p>Desde el día 20 de abril tanto la actividad educativa como la comunicación entre profesora y estudiantes se realizará estrictamente a través del Aula Virtual de educamadrid y la plataforma Webex (Cisco) para la realización de videoconferencias,</p>	<p>Los criterios de calificación que se aplicarán únicamente en la <u>3ª evaluación</u> son los siguientes:</p> <p>40 % exámenes/pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10% uso de la lengua inglesa ● 10% comprensión escrita ● 10% expresión escrita ● 5% comprensión oral ● 5% expresión oral. <p>60% trabajo y participación: Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la puntualidad en la entrega de trabajos y pruebas. 	<p>La temporalización prevista se modifica de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 6 (terminada) - Unidad 7 (en curso) - Unidad 8 (contenidos lingüísticos) - Unidad 9 (contenidos lingüísticos) <p>De las unidades anteriores se priorizarán aquellos contenidos que faciliten la adquisición de las competencias más importantes de cara a la preparación para el curso siguiente.</p>

<p>dejando la comunicación por email para emergencias en caso de no funcionar alguna de las plataformas mencionadas.</p> <p>Debido a este cambio, los instrumentos de evaluación serán el registro de actividades y evaluación de las mismas a través de las plataformas, las pruebas objetivas de las diferentes destrezas a través de cuestionarios online, grabación de archivos de audio con respuestas por parte de los alumnos (destreza oral), la comunicación constante en inglés y el uso de rúbricas para evaluar cada una de las destrezas en la medida de lo posible.</p> <p>Para la tranquilidad de alumnos y familias, el aula virtual creada en Edmodo no se cerrará por si los alumnos quisieran consultar algún contenido de los que se trabajaron a través de la misma. Sin embargo, dicho aula virtual ya no se contemplará como herramienta de trabajo ni comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none">- la participación y seguimiento del curso en el aula virtual.- la realización de aquellas tareas que se soliciten en el aula virtual.- la actitud frente a la materia así como la comunicación frecuente con la profesora. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la <u>evaluación final ordinaria</u> son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
---	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u>	INGLÉS
<u>PROFESOR:</u> MERCEDES JUÁREZ	<u>CURSO:</u> 3º PROGRAMA (1)

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Los utilizados antes y durante el periodo de confinamiento puesto que parte de la programación se llevó a cabo en el aula presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observación directa de participación presencial así como no presencial ante la profesora y la auxiliar, uso de los materiales y evolución - pruebas de las distintas destrezas contempladas en la programación. En este aspecto se seguirá teniendo en cuenta las adaptaciones a aquellos alumnos con <i>Anexo</i>. - rúbricas <p>El traslado de la enseñanza-aprendizaje al <i>Aula Virtual</i> habilitada por el centro e incluida en una plataforma oficial proporcionada por la Comunidad de Madrid, está siendo</p>	<p>A aplicar en la 3ª evaluación siguiendo la división <u>exámenes/tareas y participación</u> estipulada en la programación del departamento:</p> <p>40 % exámenes desglosado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% uso de la lengua inglesa 10% comprensión escrita 10% expresión escrita 5% comprensión oral 5% expresión oral. <p>60% tareas y participación:</p> <p>uso del material de trabajo, realización de tareas, aplicación de las correcciones hechas, puntualidad</p>	<p>Units 6,7,8, priorizando los contenidos lingüísticos.</p> <p>Unit 9 es unidad de repaso de todo el curso. Se seleccionará lo esencial desde el punto de vista de la profesora.</p>

<p>gradual. Se ofrecerán los recursos necesarios para continuar la práctica, la entrega de tareas por parte del alumno y realizar las pruebas objetivas en dicha plataforma. Se habilitarán espacios de comunicación para interactuar con la profesora y otros alumnos del grupo.</p> <p>Se realizarán asimismo videoconferencias a través del recurso comunicado por el centro: <i>Cisco Webex</i>. La interacción será profesor-alumno, alumno-alumno, auxiliar-alumno.</p> <p>Se recurrirá a la comunicación vía correo electrónico excepcionalmente (incidencias técnicas de los soportes anteriores o de otra índole justificable por la profesora).</p>	<p>en las entregas, interés, uso del inglés, participación individual y grupal...).</p> <p>Criterios de calificación a aplicar en la evaluación ordinaria:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
---	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>		
<u>MATERIA:</u>	INGLÉS	
<u>PROFESOR:</u>	CELIA VERDE	<u>CURSO:</u> 3º PROGRAMA (2)

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>- Se utilizará el aula virtual del centro educativo para el acceso a información relacionada con la materia y curso como fichas de gramática, videos explicativos, orientaciones generales, guía de preparación a exámenes así como para la entrega de ejercicios y trabajos, entrega de presentaciones orales y realización de exámenes de las diferentes destrezas lingüísticas aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa como primera lengua extranjera.</p> <p>- Los exámenes tendrán instrucciones claras acerca de la temporalización, realización y forma de entrega. En el caso de pruebas auditivas para calificar la destreza oral, se dará un tiempo limitado para la escucha del audio para proceder a la realización de la prueba de manera simultánea.</p> <p>- Se mantiene la posibilidad de comunicarse con el profesor</p>	<p>Los criterios de calificación que se aplicarán únicamente en la <u>3ª evaluación</u> son los siguientes:</p> <p>40 % exámenes/pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10% uso de la lengua inglesa ● 10% comprensión escrita ● 10% expresión escrita ● 5% comprensión oral ● 5% expresión oral. <p>60% trabajos y participación.</p> <p>Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la puntualidad en la entrega de trabajos y pruebas. 	<p>Sin modificaciones en cuanto a la programación existente, en la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 7 - Unidad 8 - Unidad 9

por medio de correo electrónico para cualquier duda o aclaración con respecto al uso del aula virtual como para a las cuestiones que vayan surgiendo en cuanto a la materia en sí y en cuanto a en este modelo de enseñanza – aprendizaje.

- Los instrumentos de evaluación serán la utilización de rúbricas y las pruebas de cada destreza lingüística que se aplican en la materia.

- la participación y seguimiento del curso en el aula virtual.
- la actitud frente a la materia así como la comunicación frecuente con el profesor.

Los criterios de calificación que se aplicarán en la evaluación final ordinaria son los siguientes:

1ª Evaluación: 30%

2ª Evaluación: 50%

3ª Evaluación: 20%

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>		
<u>MATERIA:</u>	INGLÉS	
<u>PROFESOR:</u>	CELIA VERDE	<u>CURSO:</u> 4º SECCIÓN

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>- Se utilizará el aula virtual del centro educativo para el acceso a información relacionada con la materia y curso como fichas de gramática, videos explicativos, orientaciones generales, guía de preparación a exámenes así como para la entrega de ejercicios y trabajos, entrega de presentaciones orales y realización de exámenes de las diferentes destrezas lingüísticas aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa como primera lengua extranjera.</p>	<p>Los criterios de calificación que se aplicarán únicamente en la <u>3ª evaluación</u> son los siguientes:</p> <p>40 % exámenes/pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10% uso de la lengua inglesa ● 10% comprensión escrita ● 10% expresión escrita ● 5% comprensión oral ● 5% expresión oral. <p>60% trabajos y participación: Se tendrá en cuenta los siguientes</p>	<p>Sin modificaciones en cuanto a la programación existente, en la 3ª evaluación se llevará a cabo la enseñanza y consecución de contenidos incluidos en las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 7 - Unidad 8 - Unidad 9

<p>- Los exámenes tendrán instrucciones claras acerca de la temporalización, realización y forma de entrega. En el caso de pruebas auditivas para calificar la destreza oral, se dará un tiempo limitado para la escucha del audio para proceder a la realización de la prueba de manera simultánea.</p> <p>- Se mantiene la posibilidad de comunicarse con el profesor por medio de correo electrónico para cualquier duda o aclaración con respecto al uso del aula virtual como para a las cuestiones que vayan surgiendo en cuanto a la materia en sí y en cuanto a en este modelo de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>- Los instrumentos de evaluación serán la utilización de rúbricas y las pruebas de cada destreza lingüística que se aplican en la materia.</p>	<p>aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- la puntualidad en la entrega de trabajos y pruebas.- la participación y seguimiento del curso en el aula virtual.- la actitud frente a la materia así como la comunicación frecuente con el profesor. <p>Los criterios de calificación que se aplicarán en la <u>evaluación final ordinaria</u> son los siguientes:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> INGLÉS	
<u>PROFESOR:</u> MERCEDES JUÁREZ	<u>CURSO:</u> 4º PROGRAMA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Los utilizados antes y durante el periodo de confinamiento puesto que parte de la programación se llevó a cabo en el aula presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observación directa de participación presencial así como no presencial ante la profesora y la auxiliar, uso de los materiales y evolución - pruebas de las distintas destrezas contempladas en la programación. En este aspecto se seguirá teniendo en cuenta las adaptaciones a aquellos alumnos con <i>Anexo</i> 	<p>A aplicar en la 3ª evaluación siguiendo la división <u>exámenes/tareas y participación</u> estipulada en la programación del departamento:</p> <p>40 % exámenes desglosado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% uso de la lengua inglesa 10% comprensión escrita 10% expresión escrita 5% comprensión oral 5% expresión oral. <p>60% tareas y participación:</p> <p>uso del material de trabajo, realización de tareas, aplicación de las correcciones hechas,</p>	<p>Modules 5,6 cumpliendo la programación en su totalidad.</p>

<p>- rúbricas</p> <p>El traslado de la enseñanza-aprendizaje al <i>Aula Virtual</i> habilitada por el centro, incluida en una plataforma oficial proporcionada por la Comunidad de Madrid, está siendo gradual. Se ofrecerán los recursos necesarios para continuar la práctica, la entrega de tareas por parte del alumno y realizar las pruebas objetivas en dicha plataforma. Se habilitarán espacios de comunicación para interactuar con la profesora y otros alumnos del grupo.</p> <p>Se realizarán asimismo videoconferencias a través del recurso comunicado por el centro: <i>Cisco Webex</i>. La interacción será profesor-alumno, alumno-alumno, auxiliar-alumno.</p> <p>Se recurrirá a la comunicación vía correo electrónico excepcionalmente (incidencias técnicas de los soportes anteriores o de otra índole justificable por la profesora).</p>	<p>puntualidad en las entregas, interés, uso del inglés, participación individual y grupal...).</p> <p>Crterios de calificación a aplicar en la evaluación ordinaria:</p> <p>1ª Evaluación: 30%</p> <p>2ª Evaluación: 50%</p> <p>3ª Evaluación: 20%</p>	
---	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: FRANCÉS</u>	
<u>PROFESOR: SABRINNE ERROUSSI FERNÁNDEZ</u>	<u>CURSO: 1º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN: La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora. La entrega de tareas y demás pruebas se realizará a través de la plataforma de Educamadrid del 14 de abril hasta el final del Estado de Alarma o, en su defecto y por causa justificada por correo electrónico. La evaluación de la tareas entregadas se llevará a cabo mediante comentarios y calificaciones dirigidos al alumnado a través la plataforma.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tareas, ejercicios, creaciones personales adscritos a una tarea puntual o proyecto. - Pruebas escritas u orales. - Fichas con ejercicios - Participación y actitud (seguimiento de 	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Primera evaluación: 30% Segunda evaluación: 50% Tercera evaluación: 20%</p> <p>El porcentaje de las distintas pruebas:</p> <p>Comprensión lectora: 10% Expresión escrita: 10% Gramática: 10% Expresión oral: 5% Comprensión oral: 5%</p> <p>La evaluación final:</p> <p>Tareas: 60% y pruebas: 40%</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN:</p> <p>Seguimos con la programación</p> <p>Unidades 5 y 6</p>

las tareas, dudas, cumplimiento de los plazos y formas de entrega)		
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: FRANCÉS</u>	
<u>PROFESOR: SABRINNE ERROUSSI FERNÁNDEZ</u>	<u>CURSO: 2º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN: La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora. La entrega de tareas y demás pruebas se realizará a través de la plataforma de Educamadrid del 14 de abril hasta el final del Estado de alarma o, en su defecto y por causa justificada por correo electrónico. La evaluación de las tareas entregadas se llevará a cabo mediante comentarios y calificaciones dirigidos al alumnado a través de dicha plataforma.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tareas, ejercicios y creaciones personales adscritas a una tarea puntual o proyecto. 	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Primera evaluación: 40% Segunda evaluación: 40% Tercera evaluación: 20%</p> <p>El porcentaje de las pruebas:</p> <p>Comprensión lectora: 10% Expresión escrita: 10% Gramática: 10% Comprensión oral: 5% Expresión oral: 5%</p> <p>La evaluación final:</p> <p>Tareas 60% y pruebas: 40 %</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN:</p> <p>Seguimos con la programación.</p> <p>Unidades 5 y 6</p>

<ul style="list-style-type: none">- Pruebas escritas u orales.- Fichas con ejercicios.- Participación y actitud (seguimiento, dudas, cumplimiento de plazos, formas de entrega).		
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: FRANCÉS</u>	
<u>PROFESOR: SABRINNE ERROUSSI FERNÁNDEZ</u>	<u>CURSO: 3º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora.</p> <p>La entrega de las tareas y demás pruebas se realizará a través de la plataforma de Educamadrid, del 14 de abril hasta el final del Estado de alarma o, en su defecto y por causa justificada por correo electrónico.</p> <p>La evaluación de las tareas entregadas se llevará a cabo mediante comentarios y calificaciones dirigidos al alumnado a través de dicha plataforma.</p>		<p>TEMPORALIZACIÓN:</p> <p>Seguimos con la programación.</p> <p>Unidades 5 y 6</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Tareas, ejercicios y creaciones personales adscritas a una tarea o proyecto puntual.
- Pruebas escritas y orales.
- Ficha con ejercicios.
- Participación y actitud (seguimiento, dudas, cumplimiento de los plazos y formas de entrega).

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: FRANCÉS</u>	
<u>PROFESOR: SABRINNE ERROUSSI FERNÁNDEZ</u>	<u>CURSO: 4º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora. La entrega de las tareas y demás pruebas se realizará a través de la plataforma de Educamadrid desde el 14 de abril hasta el final del Estado de alarma o, en su defecto y por causa justificada por correo. La evaluación de las tareas se llevará a cabo mediante comentarios y calificaciones dirigidos al alumnado a través de dicha plataforma.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tareas, ejercicios y creaciones personales 	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Primera evaluación: 30% Segunda evaluación: 50% Tercera evaluación: 20%</p> <p>El porcentaje de las pruebas:</p> <p>Comprensión lectora: 10% Expresión escrita: 10% Gramática: 10% Expresión oral: 5% Comprensión oral: 5%</p> <p>Tareas: 60% y pruebas: 40%</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN:</p> <p>Seguimos con la programación.</p> <p>Unidades 4, 5 y 6.</p>

<p>adscritas a una tarea o proyecto puntual.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pruebas escritas u orales.- Fichas con ejercicios.- Participación y actitud (seguimiento, dudas, cumplimiento de los plazos y formas de entrega).		
--	--	--