

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

según Instrucciones de 24 de marzo de 2020 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial por las que se establecen determinadas pautas en relación con la evaluación ante la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

MATEMÁTICAS

Aspectos generales para todos los cursos y todas las asignaturas

Con el objetivo de adaptar los criterios de calificación a la nueva situación de enseñanza a distancia, intentando no perjudicar a los alumnos que estén teniendo dificultades pero a su vez premiando el esfuerzo que están realizando, desde la asignatura de Matemáticas se ha decidido realizar las siguientes modificaciones:

- El peso de la **1.ª, 2.ª y 3.ª evaluación** será del **40%, 40% y 20%**, respectivamente. Es decir, las evaluaciones en modalidad presencial computan doble que la no presencial.
- A pesar de tener menor peso, será **imprescindible aprobar la 3.ª evaluación**. Para ello el alumno deberá realizar todas las actividades propuestas por el profesor demostrando en ellas un mínimo de predisposición a cumplir con la asignatura y, al menos, una adquisición básica de los contenidos.
- En caso de llegar a **suspender la 3.ª evaluación**, el alumno tendrá que realizar un **examen de recuperación** sobre los contenidos trabajados en la misma. Dicho examen se realizará en el periodo ordinario.
- Mantenemos el criterio anterior acerca del contenido del examen ordinario de recuperación: si el alumno tiene suspensa solamente una evaluación, se examinará de esta; si tiene suspensas dos o más evaluaciones se examinará de todo el curso.

Concretamente, en cuanto al desarrollo de la 3.ª evaluación, se proponen las siguientes medidas:

- La calificación de la 3.ª evaluación se calculará realizando la **media aritmética** de las notas de las **unidades didácticas** trabajadas.

- En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:
 - entrega de **ejercicios** consistentes en práctica de la teoría.
 - **trabajos** de investigación.
 - realización de **exámenes**.
 - registro de **actuaciones online**: se tendrá en cuenta el interés mostrado (a través de realización de preguntas, dudas, seguimiento de las indicaciones, participación en las reuniones virtuales de resolución de dudas), grado de cumplimiento de los plazos, contenidos y formas solicitados de entrega, autonomía en la organización y en la realización de las tareas

El profesor podrá **optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos** en cada unidad, teniendo en cuenta las necesidades del alumnado en cada momento y los contenidos propios de cada unidad concreta.

- Con el objetivo de asegurarnos de que es el alumno el que realiza el **examen** y de que no incumple las normas acordadas durante el desarrollo del mismo, el profesor podrá llevar a cabo cualquiera de las siguientes acciones:
 - Pedir a los alumnos que, durante la realización del examen, estén conectados con él a través de **videoconferencia** con el video y/o el audio activado. Si se observa copia o ayuda por parte de terceros, el alumno estará suspenso en dicho examen.
 - Una vez finalizado el examen, el profesor podrá seleccionar una muestra de alumnos para pedirles que **argumenten de forma oral las respuestas** vertidas en el examen. Se realizará a través de videoconferencia o llamada telefónica. La calidad de los argumentos ofrecidos por el alumno y la coherencia con lo escrito en el examen serán condiciones necesarias para el aprobado.

En caso de **no cumplir** satisfactoriamente con alguna de las acciones propuestas, el profesor podrá optar por el **suspenso**.

A continuación se detallan los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización de la 3.^a evaluación para cada curso y cada asignatura del área de Matemáticas.

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> Matemáticas	
<u>PROFESOR:</u> Irene Rodríguez	<u>CURSO:</u> 1.º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% ● Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 mar - 2 abr: Magnitudes, proporcionalidad y porcentajes. - - 11 mar - 2 abr: Repaso de álgebra (intercalado entre los contenidos de la unidad anterior). - - 14 abr - 24 abr: Rectas y ángulos. - - 25 abr - 20 may: Polígonos: propiedades y áreas. - - 20 may - 5 jun: circunferencia.

	teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.	
--	---	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: Matemáticas

PROFESOR: Alberto García y Jacinto Páramo

CURSO: 2.º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% ● Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 Marzo -14 Abril: Estadística y Probabilidad. - 14 Abril - 30 Abril: Funciones. - 1 Mayo - 15 Mayo: Semejanza. - 15 Mayo - 5 Junio: Áreas de Figuras Planas

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas	
<u>PROFESOR:</u> Jacinto Páramo	<u>CURSO:</u> 3.º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% ● Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 mar - 25 mar: Estadística - 26 mar - 22 abr: Geometría plana - 23 abr - 13 may: Movimientos en el plano. - 14 may - 5 junio: Funciones. Rectas y parábolas.

	teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.	
--	---	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

PROFESOR: Irene Rodríguez

CURSO: 3.º ESO

PROCEDIMIENTOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% ● Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 mar - 22 mar: Funciones. Rectas y parábolas. - 23 mar - 17 abr: Sucesiones - 20 abr - 13 may: Geometría plana. - 14 may - 29 may: Geometría espacial. - 1 jun - 5 jun: Movimientos en el plano.

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

PROFESOR: Alberto García

CURSO: 4.º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% ● Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 Marzo -14 Abril: Estadística y Probabilidad. - 14 Abril - 30 Abril: Semejanza. - 1 Mayo - 15 Mayo: Áreas de Figuras Planas. - 15 Mayo - 5 Junio: Volúmenes de cuerpos geométricos

	teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.	
--	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas	
<u>PROFESOR:</u> Jacinto Páramo	<u>CURSO:</u> 4.º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% ● Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 11 mar - 25 mar: Estadística - 26 mar - 23 abr: Trigonometría - 24 abr - 13 may: Geometría Analítica - 14 may - 5 junio: Funciones.

	teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.	
--	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> Refuerzo de Matemáticas	
<u>PROFESOR:</u> Irene Rodríguez	<u>CURSO:</u> 1.º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% • Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá</p>	<p>REFUERZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 mar - 2 abr: Refuerzo de Álgebra - 14 abr - 5 jun: Refuerzo de Geometría. <p>MATEMÁTICA RECREATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 mar - 5 jun: origami.

	teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.	
--	---	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: Refuerzo de Matemáticas

PROFESOR: Alberto García

CURSO: 2.º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>En la evaluación de cada unidad didáctica se podrán emplear los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega de ejercicios consistentes en práctica de la teoría. - trabajos de investigación. - registro de actuaciones online - realización de exámenes. <p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos para cada unidad.</p>	<p>La calificación de la evaluación se calculará realizando la media aritmética de las notas de las unidades didácticas trabajadas.</p> <p>La calificación de cada unidad se calculará a partir de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si hubiera prueba de diagnóstico: 40% ● Otros instrumentos (ejercicios, trabajos de investigación, registro de actuaciones online) 60% <p>En caso de que en la unidad no hubiera prueba de diagnóstico, el 100% de la calificación se obtendrá teniendo en cuenta las tareas entregadas 80% y el registro de actuaciones online 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 14 abr - 5 jun: Refuerzo de Funciones. - 1 Mayo - 5 junio: Refuerzo de Geometría

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES	
MATERIA: Biología y Geología	
PROFESOR: Sergio Álvarez	CURSO: 1º ESO scc y pgm

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>La evaluación será continua, formativa e integradora.</p> <p>Los instrumentos de evaluación utilizados serán:</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Entrega de tareas. La entrega se realizará a través del aula virtual de la plataforma Educamadrid. Se tendrá en cuenta tanto el cumplimiento de los plazos como la calidad de las entregas.</p>	<p>Pruebas escritas: 50%</p> <p>Entrega tareas: 50%</p> <p>La recuperación ordinaria de la tercera evaluación consistirá en la realización de una prueba escrita o la entrega de un dossier de actividades o ambas cosas (a elección del profesor).</p> <p>Es requisito indispensable para aprobar el curso tener una calificación de 5 o superior en cada evaluación.</p>	<p>En la tercera evaluación está previsto trabajar con las siguientes unidades:</p> <p>“La clasificación de los seres vivos. Microorganismos”.</p> <p>“El Reino de las plantas”.</p> <p>“Los ecosistemas”.</p>

<p>2) Pruebas escritas. Se intentará que versen sobre los contenidos de una sola unidad didáctica. Dichas pruebas se realizarán también a través de la plataforma Educamadrid avisando al alumnado con la antelación necesaria.</p>	<p>Se mantiene la prueba de recuperación por evaluaciones que tendrá lugar justo antes de la prueba extraordinaria de Junio y que irá destinada al alumnado que tenga alguna evaluación pendiente.</p> <p>La prueba extraordinaria de Junio será la última oportunidad para aprobar y versará sobre todos los contenidos estudiados durante el curso.</p> <p>El peso de las evaluaciones en la nota final del curso será el siguiente:</p> <p>1ª evaluación: 2/5 de la nota final</p> <p>2ª evaluación: 2/5 de la nota final</p> <p>3ª evaluación: 1/5 de la nota final</p>	
---	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> Biología y Geología	
<u>PROFESOR:</u> Sergio Álvarez	<u>CURSO:</u> 3º ESO scc y pgm

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>La evaluación será continua, formativa e integradora.</p> <p>Los instrumentos de evaluación utilizados serán:</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Entrega de tareas. La entrega se realizará a través del aula virtual de la plataforma Educamadrid. Se tendrá en cuenta tanto el cumplimiento de los plazos como la calidad de las</p>	<p>Pruebas escritas: 50%</p> <p>Entrega de tareas: 50%</p> <p>La recuperación ordinaria de la tercera evaluación consistirá en la realización de una prueba escrita o la entrega de un dossier de actividades o ambas cosas (a elección del profesor).</p> <p>Es requisito indispensable para aprobar el curso tener una calificación de 5 o superior en</p>	<p>En la tercera evaluación está previsto trabajar con las siguientes unidades:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Relación: sistemas nervioso y endocrino”.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Relación: receptores y efectores”.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Reproducción”.</p>

<p>entregas.</p> <p>2) Pruebas escritas. Se intentará que versen sobre los contenidos de una sola unidad didáctica. Dichas pruebas se realizarán también a través de la plataforma Educamadrid avisando al alumnado con la antelación necesaria.</p>	<p>cada evaluación.</p> <p>Se mantiene la prueba de recuperación por evaluaciones que tendrá lugar justo antes de la prueba extraordinaria de Junio y que irá destinada al alumnado que tenga alguna evaluación pendiente.</p> <p>La prueba extraordinaria de Junio será la última oportunidad para aprobar y versará sobre todos los contenidos estudiados durante el curso.</p> <p>El peso de las evaluaciones en la nota final del curso será el siguiente:</p> <p>1ª evaluación: 2/5 de la nota final</p> <p>2ª evaluación: 2/5 de la nota final</p> <p>3ª evaluación: 1/5 de la nota final</p>	
--	---	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> Biología y Geología	
<u>PROFESOR:</u> Sergio Álvarez	<u>CURSO:</u> 4º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>La evaluación será continua, formativa e integradora.</p> <p>Los instrumentos de evaluación utilizados serán:</p> <p>1) Entrega de tareas. La entrega se realizará a través del aula virtual de la plataforma Educamadrid. Se tendrá en cuenta tanto el cumplimiento de los plazos como la calidad de las entregas.</p> <p>2) Pruebas escritas. Se intentará que versen sobre los contenidos de una sola</p>	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <p>Entrega de tareas: 40 %</p> <p>La recuperación ordinaria de la tercera evaluación consistirá en la realización de una prueba escrita o la entrega de un dossier de actividades o ambas cosas (a elección del profesor).</p> <p>Es requisito indispensable para aprobar el curso tener una calificación de 5 o superior en</p>	<p>En la tercera evaluación está previsto trabajar con las siguientes unidades:</p> <p>“Genética molecular”.</p> <p>“Genética mendeliana”.</p> <p>“Origen y evolución de la vida”.</p>

<p>unidad didáctica. Dichas pruebas se realizarán también a través de la plataforma Educamadrid avisando al alumnado con la antelación necesaria.</p>	<p>cada evaluación.</p> <p>Se mantiene la prueba de recuperación por evaluaciones que tendrá lugar justo antes de la prueba extraordinaria de Junio y que irá destinada al alumnado que tenga alguna evaluación pendiente.</p> <p>La prueba extraordinaria de Junio será la última oportunidad para aprobar y versará sobre todos los contenidos estudiados durante el curso.</p> <p>El peso de las evaluaciones en la nota final del curso será el siguiente:</p> <p>1ª evaluación: 2/5 de la nota final</p> <p>2ª evaluación: 2/5 de la nota final</p> <p>3ª evaluación: 1/5 de la nota final</p>	
---	---	--

FÍSICA Y QUÍMICA

ASPECTOS GENERALES PARA TODOS LOS CURSOS:

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora a través de los instrumentos que se detallan más abajo.

La entrega de trabajos o tareas y demás pruebas de los instrumentos de evaluación será preferiblemente a través de la clase virtual (Edmodo del 13/03 al 14/04, y Aula Virtual de Educamadrid del 14/04 hasta final del Estado de alarma o cuando se decrete) o, en su defecto y por causa justificada, a través de correo-e.

La corrección y evaluación de trabajos entregados se hará mediante comentarios o mensajes dirigidos al alumno a través de la plataforma.

La calificación parcial de los mismos se notificará también por medio de dicha plataforma.

La calificación global queda a expensas de las directrices que se reciban al respecto desde la autoridad competente dado lo excepcional de la situación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Trabajos, ejercicios y creaciones personales adscritos a una tarea puntual o dentro de un proyecto de investigación.
- Actividades de ampliación voluntarias
- Pruebas específicas escritas u orales (tests o exámenes de evaluación)
- Trabajos en el laboratorio (previo al Estado de alarma)
- Registros de actuaciones online: se tendrá en cuenta el interés mostrado (a través de realización de preguntas, dudas, seguimiento de las indicaciones, participación en las reuniones virtuales de resolución de dudas), grado de cumplimiento de los plazos, contenidos y formas solicitados de entrega, autonomía en la organización y en la realización de las tareas

El profesor podrá **optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos** en cada unidad, teniendo en cuenta las necesidades del alumnado en cada momento y los contenidos propios de cada unidad concreta.

Con el objetivo de asegurar que es el alumno el que realiza el **examen** y de que no incumple las normas acordadas durante el desarrollo del mismo, la profesora podrá llevar a cabo cualquiera de las siguientes acciones:

- Pedir a los alumnos que, durante la realización del examen, estén conectados con él a través de **videoconferencia** con el video y/o el audio activado. Si se observa copia o ayuda por parte de terceros, el alumno estará suspenso en dicho examen.
- Una vez finalizado el examen, el profesor podrá seleccionar una muestra de alumnos para pedirles que **argumenten de forma oral las respuestas** vertidas en el examen. Se realizará a través de videoconferencia o llamada telefónica. La calidad de los argumentos ofrecidos por el alumno y la coherencia con lo escrito en el examen serán condiciones necesarias para al aprobado.

En caso de **no cumplir** satisfactoriamente con alguna de las acciones propuestas, el profesor podrá optar por el **suspenso**.

RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación para calcular la nota final de la recuperación:

- Entrega dossier ejercicios de repaso: condición indispensable para aprobar (puntuación máxima 0.2 que se sumará a la nota del examen)
- Examen de recuperación: 70%. Con el objetivo de asegurar que es el alumno el que realiza el examen y de que no incumple las normas acordadas durante el desarrollo del mismo, la profesora podrá llevar a cabo cualquiera de las acciones mencionadas en el apartado anterior.
- Trabajo y actitud del alumno durante la etapa presencial y en los registros de actuaciones online: 30%

PESO PONDERADO DE LAS EVALUACIONES

En cuanto al peso ponderal de cada evaluación sobre la nota final del curso será como sigue:

- 1ª evaluación: 40%
- 2ª evaluación: 40%
- 3ª evaluación: 20%

A pesar de tener menor peso, será **imprescindible aprobar la 3.ª evaluación**. Para ello el alumno deberá realizar todas las actividades propuestas por el profesor demostrando en ellas un mínimo de predisposición a cumplir con la asignatura y, al menos, una adquisición básica de los contenidos.

CONVOCATORIAS ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIA

Se mantiene el criterio anterior acerca del contenido de los exámenes ordinarios y extraordinarios de recuperación:

- examen ordinario: el alumno se examinará de aquellas evaluaciones que tenga suspensas.
- examen extraordinario: el alumno se examinará de todas las evaluaciones.

A continuación se detallan los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización de la 3.ª evaluación para cada curso.

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES	
<u>MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA</u>	
<u>PROFESOR: ELENA LARRAZ</u>	<u>CURSO: 2ºESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>De acuerdo a lo especificado en los aspectos generales para todos los cursos detallados previamente.</p> <p>En resumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos, ejercicios y creaciones personales adscritos a una tarea puntual o dentro de un proyecto de investigación. - Pruebas específicas escritas u orales (tests o exámenes de evaluación) - Otros trabajos y tareas (incluye Actividades de ampliación voluntarias) - Registros de actuaciones online 	<p>Dado lo excepcional de la situación y teniendo en cuenta las circunstancias en las que se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje en dichas circunstancias, se modifican los criterios de calificación como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos teóricos y prácticos: 60%. Dentro de este apartado la calificación será ponderada entre los siguientes conceptos y criterios. Contenidos teóricos: Pruebas específicas escritas u orales (tests o exámenes de evaluación). 50% Contenidos prácticos. trabajos vinculados a Proyectos de investigación temáticos 	<p>Temporalización estimada (a expensas de las directrices que de la autoridad competente en relación a fechas de la 3ª evaluación y finalización del curso académico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENERGÍA: 4 semanas (teniendo en cuenta periodo de adaptación a la situación. 13/03 al 17/04) - CALOR Y TEMPERATURA: 3 semanas (20/04 al 11/05) - LUZ Y SONIDO: 2 semanas (11/05 al 29/05)

<p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos en cada unidad.</p>	<p>(tanto individuales como en equipo), relacionados con los contenidos vistos en las unidades didácticas y con Ciencia y Sociedad. 50%</p> <ul style="list-style-type: none">- Otros trabajos o tareas: 20 %- Registro de actuaciones online: 20% <p>PESO PONDERADO DE LAS EVALUACIONES</p> <p>Tal y como se describe en los aspectos generales mencionados previamente.</p>	
---	--	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES	
MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA	
PROFESOR: ELENA LARRAZ	CURSO: 3ºESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>De acuerdo a lo especificado en los aspectos generales para todos los cursos detallados previamente.</p> <p>En resumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos, ejercicios y creaciones personales adscritos a una tarea puntual o dentro de un proyecto de investigación. - Pruebas específicas escritas u orales (tests o exámenes de evaluación) - Otros trabajos y tareas (incluye Actividades de ampliación voluntarias) - Registros de actuaciones online 	<p>Dado lo excepcional de la situación y teniendo en cuenta las circunstancias en las que se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje en dichas circunstancias, se modifican los criterios de calificación como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos teóricos y prácticos: 60%. Dentro de este apartado la calificación será ponderada entre los siguientes conceptos y criterios. Contenidos teóricos: Pruebas específicas escritas u orales (tests o exámenes de evaluación). 50% Contenidos prácticos. trabajos vinculados a Proyectos de investigación temáticos 	<p>Temporalización estimada (a expensas de las directrices que de la autoridad competente en relación a fechas de la 3ª evaluación y finalización del curso académico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENERGÍA: 4 semanas (teniendo en cuenta periodo de adaptación a la situación. 13/03 al 14/04) - DINÁMICA: 3 semanas (14/04 al 07/05) - ELECTRICIDAD: 3 semanas (08/05 al 29/05)

<p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos en cada unidad.</p>	<p>(tanto individuales como en equipo), relacionados con los contenidos vistos en las unidades didácticas y con Ciencia y Sociedad. 50%</p> <ul style="list-style-type: none">- Otros trabajos o tareas: 20 %- Registro de actuaciones online: 20% <p>PESO PONDERADO DE LAS EVALUACIONES</p> <p>Tal y como se describe en los aspectos generales mencionados previamente.</p>	
---	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA</u>	
<u>PROFESOR: ELENA LARRAZ</u>	<u>CURSO: 4ºESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>De acuerdo a lo especificado en los aspectos generales para todos los cursos detallados previamente.</p> <p>En resumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos, ejercicios y creaciones personales adscritos a una tarea puntual o dentro de un proyecto de investigación. - Pruebas específicas escritas u orales (tests o exámenes de evaluación) - Otros trabajos y tareas (incluye Actividades de ampliación voluntarias) - Registros de actuaciones online 	<p>Dado lo excepcional de la situación y teniendo en cuenta las circunstancias en las que se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje en dichas circunstancias, se modifican los criterios de calificación como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos teóricos y prácticos: 60%. Dentro de este apartado la calificación será ponderada entre los siguientes conceptos y criterios. Contenidos teóricos: Pruebas específicas escritas u orales (tests o exámenes de evaluación). 50% Contenidos prácticos. trabajos vinculados a Proyectos de investigación temáticos 	<p>Temporalización estimada (a expensas de las directrices que de la autoridad competente en relación a fechas de la 3ª evaluación y finalización del curso académico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - FUERZAS GRAVITATORIAS: 05 al 18 del 03 - PRESIÓN Y FLUIDOS: 4 semanas (hasta el 29 de abril) - ENERGÍA Y TRABAJO: 3 semanas - ENERGÍA Y CALOR: 1,5 semanas

<p>El profesor podrá optar indistintamente por uno o más de dichos instrumentos en cada unidad.</p>	<p>(tanto individuales como en equipo), relacionados con los contenidos vistos en las unidades didácticas y con Ciencia y Sociedad. 50%</p> <ul style="list-style-type: none">- Otros trabajos o tareas: 20 %- Registro de actuaciones online: 20% <p>PESO PONDERADO DE LAS EVALUACIONES</p> <p>Tal y como se describe en los aspectos generales mencionados previamente.</p>	
---	--	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES	
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	
PROFESOR: MANUEL GONZÁLEZ GARCÍA	CURSO: 1º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Unidad didáctica “Actividad Física y Salud: Fuerza y velocidad”, llevada a cabo en la tercera evaluación en los 4 niveles (4 sesiones realizadas).</p> <p>-Registro anecdótico.</p> <p>-Autoevaluación del alumnado.</p> <p>-Hoja de observación.</p> <p>-Actividades escritas del alumnado.</p>	20%	24/2 - 13/3 “Actividad Física y Salud: Fuerza y velocidad” (presencial)
<p>Actividades, tareas y exámenes de carácter teórico-práctico del periodo de educación a distancia relativos a los distintos contenidos.</p>	80%	<p>16/3 - 30/3 “Actividad Física y Salud: Fuerza y velocidad”</p> <p>1/4 - 15/4 “Bádminton”</p>

<p>-Cuestionarios “online”.</p> <p>-Tareas y actividades escritas y vídeos.</p>		<p>16/4 - 6 /5 “Expresión corporal y ritmo”</p> <p>7/5 - 20/5 “Senderismo”</p> <p>21/5 - 9/6 “Balonmano”</p>
---	--	--

Respecto al valor de las 3 evaluaciones en relación a la calificación final, la distribución será:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
40%	40%	20%

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA</u>	
<u>PROFESOR: MANUEL GONZÁLEZ GARCÍA</u>	<u>CURSO: 2º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Unidad didáctica “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad”, llevada a cabo en la tercera evaluación en los 4 niveles (4 sesiones realizadas).</p> <p>-Registro anecdótico.</p> <p>-Autoevaluación del alumnado.</p> <p>-Hoja de observación.</p> <p>-Actividades escritas del alumnado.</p>	20%	24/2 - 13/3 “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad” (presencial)
<p>Actividades, tareas y exámenes de carácter teórico-práctico del periodo de educación a</p>	80%	16/3 - 30/3 “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad”

distancia relativos a los distintos contenidos. -Cuestionarios “online”. -Tareas y actividades escritas y vídeos.		1/4 - 15/4 “Escalada” 16/4 - 6 /5 “Fútbol” 7/5 - 28/5 “Nutrición e hidratación durante la práctica de actividad física” 29/5 - 5/6 “Deportes alternativos”
---	--	---

Respecto al valor de las 3 evaluaciones en relación a la calificación final, la distribución será:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
40%	40%	20%

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES	
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	
PROFESOR: MANUEL GONZÁLEZ GARCÍA	CURSO: 3º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Unidad didáctica “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad”, llevada a cabo en la tercera evaluación en los 4 niveles (4 sesiones realizadas).</p> <p>-Registro anecdótico.</p> <p>-Autoevaluación del alumnado.</p> <p>-Hoja de observación.</p> <p>-Actividades escritas del alumnado.</p>	20%	24/2 - 13/3 “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad” (presencial)
<p>Actividades, tareas y exámenes de carácter teórico-práctico del periodo de educación a distancia relativos a los distintos contenidos.</p> <p>-Cuestionarios “online”.</p>	80%	16/3 - 30/3 “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad” 1/4 - 15/4 “Atletismo: vallas y salto de altura”.

-Tareas y actividades escritas y vídeos.		16/4 - 6 /5 “Orientación” 7/5 - 28/5 “Baloncesto” 29/5 - 5/6 “Nutrición y gasto calórico”
--	--	---

Respecto al valor de las 3 evaluaciones en relación a la calificación final, la distribución será:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
40%	40%	20%

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA</u>	
<u>PROFESOR: MANUEL GONZÁLEZ GARCÍA</u>	<u>CURSO: 4º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Unidad didáctica “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad”, llevada a cabo en la tercera evaluación en los 4 niveles (4 sesiones realizadas).</p> <p>-Registro anecdótico.</p> <p>-Autoevaluación del alumnado.</p> <p>-Hoja de observación.</p> <p>-Actividades escritas del alumnado.</p>	20%	24/2 - 13/3 “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad” (presencial)
<p>Actividades, tareas y exámenes de carácter teórico-práctico del periodo de educación a distancia relativos a los distintos contenidos.</p>	80%	<p>16/3 - 30/3 “Condición Física y Salud: Fuerza y velocidad”</p> <p>1/4 - 15/4 “Escalada”</p>

<p>-Cuestionarios “online”.</p> <p>-Actividades escritas y vídeos.</p>		<p>16/4 - 6 /5 “Organización de campeonatos”</p> <p>7/5 - 28/5 “Nutrición y gasto calórico”</p> <p>29/5 - 5/6 “Floorball”</p>
--	--	---

Respecto al valor de las 3 evaluaciones en relación a la calificación final, la distribución será:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
40%	40%	20%

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

<u>PROFESOR: CRISTINA ARMENGOD</u>	<u>CURSO: 1º ESO</u>
---	-----------------------------

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Tema 7. Materiales: La madera y metales Trabajo de investigación</p> <p>Test</p>	<p>30% Test</p> <p>50% Trabajos realizados</p> <p>20% Registro de actuaciones online</p>	<p>Inicio: 02-03-20; Fin: 19-03-20</p> <p>Test: 27-04-20</p>
<p>Tema 8. Aplicaciones para dispositivos móviles</p> <p>Prácticas con el procesador de textos (en ellas, se tratará el tema de las aplicaciones móviles.)</p>	<p>1ª evaluación 40%</p> <p>2ª evaluación 40%</p> <p>3ª evaluación 20%</p> <p>Recuperación de la 2ª evaluación:</p> <p>30% Trabajo teórico de recuperación</p>	<p>Inicio: 27-03-20; Fin: hasta finalizar el curso</p>

<p>Tema 4. Técnicas de expresión y comunicación gráfica. Este tema no se puede realizar ya que se debe trabajar en el taller</p>	<p>50% Trabajos realizados durante la evaluación 20% Interés y esfuerzo durante la evaluación</p>	<p>Este tema en principio no será posible su finalización, para terminarlo habría que volver a ir al taller. No es posible realizarlo desde casa.</p>
---	---	---

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA</u>	
<u>PROFESOR: CRISTINA ARMENGOD</u>	<u>CURSO: 2º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
Tema 7. Internet. Seguridad y responsabilidad Trabajo de investigación Test	30% Test 50% Trabajos realizados 20% Registro de actuaciones online	Inicio: 02-03-20; Fin: 19-03-20 Test: 27-04-20
Tema 7. Páginas web. Gestores de contenidos y herramienta de publicación Trabajo edición de una página web sencilla	1ª evaluación 40% 2ª evaluación 40% 3ª evaluación 20%	Inicio: 20-03-20; Fin: 27-03-20

<p>Trabajo lenguaje HTML (alternativo a la opción anterior)</p> <p>Tema 8. Robótica. Trabajo de investigación</p> <p>Prácticas (si es posible)</p>	<p>Recuperación de la 2ª evaluación:</p> <p>30% Trabajo teórico de recuperación</p> <p>50% Trabajos realizados durante la evaluación</p> <p>20% Interés y esfuerzo durante la evaluación</p>	<p>Inicio: 28-04-20; Fin: hasta finalizar el curso</p>
--	--	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

PROFESOR: CRISTINA ARMENGOD AGUDO

CURSO: 3º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Tema 5. Intercambio de ideas y divulgación de un proyecto tecnológico.</p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Test</p> <p>Trabajo edición de una página web sencilla</p> <p>Trabajo lenguaje HTML (alternativo a la opción anterior)</p>	<p>30% Test</p> <p>50% Trabajos realizados</p> <p>20% Registro de actuaciones online</p>	<p>Inicio: 04-03-20; Fin: 19-03-20</p> <p>Test: 27-04-20</p>
<p>Tema 3. Plásticos. Diseño e impresión 3D (informática: OpenScad)</p>	<p>1ª evaluación 40%</p> <p>2ª evaluación 40%</p> <p>3ª evaluación 20%</p>	<p>Inicio: 20-03-20; Fin: 27-03-20</p>

<p>Tema 6. Robótica. Trabajo de investigación Prácticas (si es posible)</p>		<p>Estaba planificado la ampliación del tema de diseño 3D trabajando con OpeScad, no se realiza priorizando contenido de la programación.</p> <p>Inicio: 28-04-20; Fin: hasta finalizar el curso</p>
--	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA: TECNOLOGÍA</u>	
<u>PROFESOR: CRISTINA ARMENGOD AGUDO</u>	<u>CURSO: 4º ESO</u>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
Tema 6. Neumática e hidráulica Trabajo de investigación Problemas Test	30% Test 50% Trabajos realizados 20% Registro de actuaciones online	Inicio: 02-03-20; Fin: 19-03-20 Test: 22-04-20
Tema 5. Control y robótica (parte 2)	1ª evaluación 40% 2ª evaluación 40% 3ª evaluación 20%	Este tema no se lleva a cabo, ya se realizaron prácticas de Arduino en clase, ahora toaría la realización de un proyecto pero no es posible llevarla a acabo desde casa.

<p>Tema 6. Tecnología y sociedad Realización de una presentación</p>	<p>Recuperación de la 2ª evaluación: 30% Trabajo teórico de recuperación 50% Trabajos realizados durante la evaluación 20% Interés y esfuerzo durante la evaluación</p>	<p>Inicio: 20-03-20; Fin: hasta finalizar el curso</p>
---	---	--

MODIFICACIONES PROGRAMACIONES

MATERIA: TICO

PROFESOR: CRISTINA ARMENGOD AGUDO

CURSO: 4º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>Tema 6. Internet. RRSS Trabajo de investigación Test</p>	<p>30% Test 50% Trabajos realizados 20% Registro de actuaciones online</p>	<p>Inicio: 06-03-20; Fin: 19-03-20 Test: 22-04-20</p>
<p>Tema 9. Fotografía digital Gimp Prácticas</p>	<p>1ª evaluación 40% 2ª evaluación 40% 3ª evaluación 20%</p>	
<p>Tema 10. La Web 2.0 Blog Se tratan los contenidos en el tema 6</p>		<p>Inicio: 20-03-20; Fin: hasta finalizar el curso</p>

	<p>Recuperación de la 2ª evaluación:</p> <p>30% Trabajo teórico de recuperación</p> <p>50% Trabajos realizados durante la evaluación</p> <p>20% Interés y esfuerzo durante la evaluación</p>	<p>Se tratan los contenidos en el tema 6 para dejar más tiempo para la realización de prácticas en GImp</p>
--	--	---

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
MATERIA: EPVA	
<u>PROFESOR:</u> CARMEN GONZÁLEZ PÉREZ	<u>CURSO:</u> 1º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora La entrega de tareas y demás pruebas se realizará a través de la plataforma de Educamadrid del 14 de abril hasta el final del Estado de Alarma o, en su defecto y por causa justificada por correo electrónico. La evaluación de las tareas entregadas se llevará a cabo mediante comentarios y calificaciones dirigidos al alumnado a través la plataforma.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>PORCENTAJE DE LAS DIFERENTES PRUEBAS:</p> <p>.Láminas, ejercicios y trabajos 70%</p> <p>Registro de actuaciones online 30%</p> <p>PORCENTAJE DE LAS EVALUACIONES: Primera evaluación 40% Segunda evaluación 40% Tercera evaluación 20%</p>	<p>Periodo de adaptación al trabajo online :17/03-17/04.</p> <p>El color: cuatro semanas El collage: dos semanas Iconicidad: dos semanas.</p>

<ul style="list-style-type: none">● Tareas, ejercicios, creaciones personales adscritas a una tarea puntual o proyecto.● Búsqueda de información y experimentación.● Propuesta de creación artística.		
---	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> EPVA	
<u>PROFESOR:</u> CARMEN GONZÁLEZ PÉREZ	<u>CURSO:</u> 2º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora La entrega de tareas y demás pruebas se realizará a través de la plataforma de Educamadrid del 14 de abril hasta el final del Estado de Alarma o, en su defecto y por causa justificada por correo electrónico. La evaluación de las tareas entregadas se llevará a cabo mediante comentarios y calificaciones dirigidos al alumnado a través la plataforma.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>PORCENTAJE DE LAS DIFERENTES PRUEBAS:</p> <p>.Láminas, ejercicios y trabajos 70%</p> <p>Registro de actuaciones online 30%</p> <p>PORCENTAJE DE LAS EVALUACIONES: Primera evaluación 40% Segunda evaluación 40% Tercera evaluación 20%</p>	<p>Periodo de adaptación al trabajo online: 17/03-17/04.</p> <p>El color: cuatro semanas La forma Plana: dos semanas Elementos de expresión plástica: dos semanas.</p>

<ul style="list-style-type: none">● Tareas, ejercicios, creaciones personales adscritas a una tarea puntual o proyecto.● Búsqueda de información y experimentación.● Propuesta de creación artística.		
---	--	--

<u>MODIFICACIONES PROGRAMACIONES</u>	
<u>MATERIA:</u> EPVA	
<u>PROFESOR:</u> CARMEN GONZÁLEZ PÉREZ	<u>CURSO:</u> 4º ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: La evaluación seguirá siendo continua, formativa e integradora La entrega de tareas y demás pruebas se realizará a través de la plataforma de Educamadrid del 14 de abril hasta el final del Estado de Alarma o, en su defecto y por causa justificada por correo electrónico. La evaluación de las tareas entregadas se llevará a cabo mediante comentarios y calificaciones dirigidos al alumnado a través la plataforma.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>PORCENTAJE DE LAS DIFERENTES PRUEBAS:</p> <p>.Láminas, ejercicios y trabajos 70%</p> <p>Registro de actuaciones online 30%</p> <p>PORCENTAJE DE LAS EVALUACIONES: Primera evaluación 40% Segunda evaluación 40% Tercera evaluación 20%</p>	<p>Periodo de adaptación al trabajo online: 17/03-17/04.</p> <p>LAS FORMAS EN LA NATURALEZA Y EN EL ARTE: cuatro semanas LA FIGURA HUMANA: dos semanas EL CINE Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: dos semanas</p>

<ul style="list-style-type: none">● Tareas, ejercicios, creaciones personales adscritas a una tarea puntual o proyecto.● Búsqueda de información y experimentación.● Propuesta de creación artística.		
---	--	--