

PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2021/2022

DEPARTAMENTO SOCIO-HUMANÍSTICO:

IAEE:

- Visita a IFEMA.
- Visita a la bolsa de Madrid.
- Participación en exposiciones y ferias de emprendedores.
- Participación en el programa 4º+ EMPRESA.
- Visita a empresas locales de especial interés.

Valores Éticos:

- Visitas a museos e instituciones culturales.
- Celebración de efemérides: Semana cultural, Día de la Paz..., etc.
- Intercambios educativos con instituciones de carácter preminentemente cultural o humanitario.
- Cine escolar.
- Visita algún organismo gubernamental.
- Visita al Congreso de los Diputados.

Filosofía

- Visita a la Residencia de Estudiantes (Madrid), en colaboración con el Departamento de Lengua.
- Visitas a museos e instituciones culturales.
- Celebración de efemérides: Semana cultural, Día de la Paz..., etc.
- Intercambios educativos con instituciones de carácter preminentemente cultural o humanitario.

- Cine escolar.
- Visita algún organismo gubernamental.

Música

- Visita al museo del Real conservatorio Superior de Madrid (Atocha)
- Visita a la Zarzuela
- Asistencia a uno de los títulos de la temporada pedagógica de la Fundación Juan March
- Visita al Teatro Real
- Visita al Museo del Romanticismo
- Asistencia a un ensayo de La Compañía nacional de Danza
- Actividades colaborativas con otras instituciones ofreciendo audiciones de música en las que el alumnado participe activamente (por ejemplo en colaboración con el hospital HM, u otras instituciones).

Geografía e Historia

- Visita al Real Observatorio de Madrid (instituto geográfico nacional)
- Participación en las visitas-taller para estudiantes del Museo Arqueológico Nacional.
- Ruta por el Madrid Medieval
- Taller Historia Activa la Edad Media
- Camino de Santiago en Madrid
- Visita a Alcalá de Henares: ciudad romana de Complutum y casa romana de Hippolytus
- Visita al Museo del Prado
- Visita al Museo Africano
- Visita a La Granja
- Visita a Toledo
- Fundación Canal
- Museo del Romanticismo
- Itinerario por Rascafría en relación con lugares relacionados con la Guerra Civil
- Participación en el taller para alumnado de secundaria del MNCARS “Basado en hechos reales”.
- Participación en el Pleno Juvenil organizado por el Ayuntamiento de Torrelorones.

- Visita a La Bolsa
- Visita guiada al Congreso de los Diputados.

Religión

- Realización de campañas solidarias.
- Charlas y/o talleres sobre aspectos relacionados con la temática de la materia. Por ejemplo: conocimiento de la realidad eclesial del entorno, de la diócesis o de la Iglesia universal; temas relacionados compromiso social, ético y medioambiental de los cristianos y cristianas; acercamiento a otras tradiciones espirituales, u otros temas relacionados con la temática de la materia en los diferentes cursos.
- Actividades “Belen hoy”, “Pasión hoy” y “Pascua hoy, con la posibilidad, según la disponibilidad del Centro, de exponer en el corcho de la entrada las realizaciones de los alumnos y alumnas.
- Audiciones en clase de música religiosa de distintas épocas, en diálogo con la profesora de Música.
- Recuperación e interpretación de villancicos tradicionales castellanos y/o en otras lenguas.
- Colaboración, en la medida de lo posible, con otros departamentos, favoreciendo así la integración entre los distintos saberes.
- Visita a alguna realidad eclesial del entorno: parroquia, Cáritas...
- Posibilidad de realizar un campo de trabajo e inmersión en la vida monástica en el Monasterio de Suesa (Cantabria) o en Taizé (Francia). Esta actividad estará sujeta a los criterios de conveniencia que valore en equipo docente, a la disponibilidad del profesorado y al interés, capacidad y responsabilidad mostrados por las alumnas y alumnos interesados.
- Colaboración, en la medida de lo posible, con otros departamentos, favoreciendo así la integración entre los distintos saberes.

DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO:

EDUCACIÓN FÍSICA

- Programa "Madrid Comunidad Deportiva": actividades divulgativas y competitivas de diversos deportes. Se solicitan las siguientes:
 1. Lucha
 2. Patinaje sobre ruedas
 3. Bádminton
 4. Vela - Madrid azul
 5. Orientación

Además, para continuar con el trabajo de actividades en el medio natural:

Se realizarán salidas al entorno cercano que permitan desarrollar contenidos al aire libre como senderismo y orientación. También se proponen diferentes salidas relacionadas con dichos contenidos como conclusión de los mismos.

Para 1º, 2º, 3º y 4º ESO

- Salida senderismo y/u orientación en un entorno natural de la Comunidad de Madrid.
- Cross Escolar de la Comunidad de Madrid organizado por la Federación Madrileña de Atletismo. 24 alumnos/as en total entre 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

Para 2º Y 4º ESO

- Salida a un rocódromo o escalada en el medio natural.

Para 4º ESO

- Salida a un centro de patinaje sobre hielo.

TECNOLOGÍA

Se colaborará en todas aquellas actividades extraescolares que se desarrollen en el centro, siempre y cuando se considere pertinente.

- Talleres de la Semana de la Ciencia
- Museo de la ciencia y la Tecnología MUNCYT
- Espacio Fundación Telefónica
- Aula de Energía de Iberdrola
- Parque tecnológico de Valdemingómez

FÍSICA Y QUÍMICA:

Desde el departamento de Física y Química se colaborará en todas aquellas actividades extraescolares que se desarrollen en el centro, siempre y cuando se considere pertinente.

Desde el departamento, se intentará participar en alguno de los talleres que realiza la comunidad de Madrid durante la semana de la ciencia.

Se ha propuesto, en colaboración con el equipo docente del ámbito científico-técnico, programar una visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología de Alcobendas, CosmoCaixa. Esta visita se determinará más adelante en función de la oferta.

Igualmente se intentará concertar una visita guiada al Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros del CSIC y la participación en algún taller.

Todas las actividades extraescolares están sujetas al interés que los alumnos muestren en el tema y al buen comportamiento durante las clases.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO

Visita al Planetario de Madrid ó al Museo Geominero.

Visita al museo de vertebrados y jardín botánico de la UCM.

Senda botánica por Canencia o el entorno de Torrelozones y la Sierra Noroeste de Madrid.

Posibilidad de actividad en el centro desarrollada por la Universidad Autónoma de Madrid.

Posibilidad de hacer una actividad de ApS relacionada con limpieza de residuos.

3º ESO

Exposiciones del MUNCYT (según disponibilidad).

Visita a instalaciones hospitalarias o el Museo Nacional de Ciencias Naturales.

Posibilidad de actividad en el centro desarrollada por la Universidad Autónoma de Madrid.

Posibilidad de realizar actividad medioambiental en el entorno Sierra Noroeste de la Comunidad de Madrid o zonas aledañas al municipio de Torrelozones.

4º ESO

Museo Nacional de Ciencias Naturales o exposiciones del MUNCYT.

Actividad ApS junto con la materia de Física y Química por la Sierra Noroeste de la Comunidad de Madrid.

MATEMÁTICAS

- Participación del centro en el concurso de Matemáticas de Primavera de la Universidad Complutense.
- Actividades lúdicas en la semana cultural tales como: adivinación de números, cálculo mental de raíces cúbicas, multiplicaciones según los mayas, etc.
- Para todos los cursos de secundaria, asistencia a un taller en el instituto organizado por la asociación "Divermates", que se elegirá entre diversos temas: "Matemagia", "Códigos secretos", "Música quebrada", "Cambiando la perspectiva", etc.
- Asistencia a algún museo donde poder relacionar la actividad matemática con otras disciplinas.

ECONOMÍA (4ºESO)

- Visita a IFEMA.
- Visita a la bolsa de Madrid.
- Participación en exposiciones y ferias de emprendedores.
- Participación en el programa 4º+ EMPRESA.
- Visita a empresas locales de especial interés.

EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

- Visitas a algún museo o institución cultural, como por ejemplo: Museo del Prado, Museo Reina Sofía, Museo Nacional Thyssen-Bornemisza.
- Participación en concursos plásticos a escala local o nacional.
- Exposiciones de alumnos en el centro o fuera de él.

- Organización, en el marco de la Semana Cultural u otras fechas señaladas, de concursos de pintura o cualquier otra expresión plástica.
- Cine escolar.
- Participar en Cinedfest, Festival Educativo de Cine.
- Taller en el Jardín Botánico de Madrid

DEPARTAMENTO LINGÜÍSTICO:

LENGUA

1º de ESO

- Asistencia a representaciones teatrales, realización de talleres de improvisación o cualquier otra propuesta de carácter cultural. Fechas y actividades por determinar, preferiblemente para el segundo trimestre.
- Encuentro con un escritor/a para trabajar el proceso de la escritura.
- Visita al Museo del Prado: recorrido mitológico. Fecha por determinar, pero preferentemente durante el segundo trimestre.

2º de ESO

- Asistencia a representaciones teatrales, realización de talleres de improvisación o cualquier otra propuesta de carácter cultural. Fechas y actividades por determinar, preferiblemente para el segundo trimestre.
- Encuentro con un escritor/a para trabajar el proceso de la escritura.

3º de ESO

- Actividades en colaboración con la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Torrelorones: asistencia a representaciones teatrales, cuentacuentos, visita a la biblioteca municipal y cualquier otra propuesta de carácter cultural. Fechas y actividades por determinar.
- Visita al Madrid de los Austrias, el Barrio de las Letras y la casa museo de Lope de Vega. Preferentemente durante el tercer trimestre.

4º de ESO

- Visita guiada a Toledo para seguir la huella de autores románticos como Bécquer o Zorrilla que escribieron leyendas relacionadas con esta ciudad; o bien, visita guiada a Madrid para hacer una ruta literaria por los lugares mencionados por Galdós en muchas de sus novelas.
- Asistencia al Museo del Romanticismo.
- En función de la disponibilidad de las representaciones teatrales de la temporada, acudiremos a alguna relacionada con el programa de Literatura de 4º ESO.
- Asistencia de forma individual y con trabajo guiado al Museo Nacional de Arte Contemporáneo Reina Sofía.

INGLÉS

Segundo trimestre:

- Viajes de inmersión lingüística para inmersión para los diferentes niveles en lengua inglesa tanto en España como en el extranjero.
- Teatro. Obras en lengua inglesa con alumnos de 1º y 2º de ESO.

Tercer trimestre:

- Visita al Cementerio británico de Madrid en el segundo trimestre con alumnos de 1º y 4º de ESO.

De manera transversal y para todos los niveles se propone:

- Charlas del Plan Director de la Guardia Civil.
- Talleres socioemocionales desarrollados por la THAM.
- Salidas de convivencia al entorno del centro para favorecer la cohesión del grupo y desarrollar la acción tutorial.
- Visitas a Torreforum para desarrollar el programa de alumnos ayudantes y mediadores.

- Cine en versión original.

-

Con los grupos de 2º se llevará a cabo un Taller de educación afectivo-sexual.