

PLAN DIGITAL

CEIPSO EL ENCINAR DE
TORRELODONES



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CEIPSO EL ENCINAR (TORRELODONES)	
Código	28057076	
Web	www.ceipsoelencinar.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Antonio Alcántara de Pablo Virginia Pérez Gorroño Raúl Alfonso Gómez Martín Carmen Gómez Lencero	antonio.alcantara@educa.madrid.org virginia.perez@educa.madrid.org raulalfonso.gomezmartin@educa.madrid.org carmen.gomezlencero@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Sergio Asenjo Mota Carlos Félix Pardo Martín	sergio.asenjomota@educa.madrid.org carlos.pardomartin@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Irene Gibaja Hernández	irene.gibaja@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro punto de partida para la realización de este proyecto, es el de un centro con 600 alumnos repartidos en las tres etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

A partir del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, surge el programa #CompDigEdu, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

La ejecución y desarrollo de este programa es competencia de las Comunidades Autónomas. Por ello, nuestro centro perteneciente a la Comunidad de Madrid, sigue las directrices propuestas por la Consejería de Educación, para sumar nuestros esfuerzos, en el campo de acción de nuestro centro, encaminados a la consecución de los grandes los objetivos del programa #CompDigEdu, buscando un impacto directo en nuestro centro y nuestro profesorado, para dar una mejor respuesta a nuestros alumnos y alumnas, en todo lo relativo a la mejora de la competencia digital y la implementación de metodologías activas y el trabajo colaborativo.

La normativa que regula dicho programa en el que se enmarca el presente plan digital es la *Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

En nuestro centro educativo, asumiendo los valores y objetivos que se expresan en la normativa anterior, redactamos este plan digital para iniciar un proceso de transformación metodológica y de espacios, que unidos a algunas acciones formativas, produzcan una mejora de la competencia digital del profesorado, una mejora de las comunicaciones en el ámbito profesional y de las familias y, sobre todo, la implementación de nuevas metodologías, en las que la tecnología sea un medio para hacer que el alumno y la alumna, sea el principal agente activo en la construcción de sus conocimientos, así como en su desarrollo personal y social.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Desde el centro se promueve la inclusión de las nuevas tecnologías en la práctica diaria. La función de TIC está asumida en primaria por el jefe de estudios (debido a sus conocimientos y a la plantilla variable de infantil y primaria) con respaldo de otro de los maestros de primaria. En secundaria la figura TIC está asumida por una persona ajena al equipo directivo.

Colaboración e interconexiones

Gran colaboración y comunicación entre las etapas de infantil y primaria debido al horario y cercanía.

A través de la formación digital se intercambiarán experiencias entre las diferentes etapas (infantil, primaria y secundaria).

Infraestructuras y equipos

Registro inventario TIC del centro(sin contar la nueva dotación): 3 Impresoras multifunción, 34 PC sobremesa alumno, 52 PC sobremesa profesor, 6 pizarras interactivas con videoprojector, 31 portátiles alumno, 1 portátil profesor, 51 tabletas alumno, 1 tableta profesor, 23 videoprojectores, 13 webcams instaladas en el techo.

Desarrollo profesional

El personal del centro buscará intercambiar experiencias entre las diferentes etapas y crear una cultura de colaboración y formación, con una visión positiva hacia la integración de las nuevas tecnologías en la práctica diaria.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se buscará ampliar el uso e incorporación de las nuevas tecnologías en nuestra práctica diaria. Se realizará una formación base a lo largo del primer trimestre que servirá como punto de partida.

Pedagogía: implementación en el aula

Se promoverá integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Evaluación

Se integrarán prácticas de evaluación centradas en el alumno, realistas y apoyadas por el uso de las nuevas tecnologías.

Competencias del alumnado

Se buscarán actividades que contribuyan al desarrollo de las competencias del alumnado.

Familias e interacción con el Centro

Las familias mantienen una comunicación fluida con el centro, tanto con los docentes como con el equipo directivo. Se les permite el acceso al centro (a los patios) tanto en entradas como en salidas.

Web y redes sociales

Web del centro: <https://www.ceipsoelencinar.es/>
 Twitter: <https://twitter.com/pdielencinar?lang=es>
 Instagram: <https://www.instagram.com/ceipsoelencinar/?hl=es>

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:
<http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/9TFCwEXqHnDYbRy>

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,5
------------------------	-----

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,7
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,7
B3. Colaboraciones	3,5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4,2
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4
C3. Acceso a internet	4,6
C5: Asistencia técnica:	4,1
C7: Protección de datos	4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,3
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,6
D2: Participación en el DPC	3,9
D3: Intercambio de experiencias	3,7
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,4
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,8
F3: Fomento de la creatividad:	3,6
F4. Implicación del alumnado	3,8
F5: Colaboración del alumnado	3,5
F6: Proyectos interdisciplinares	3,1
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,3
G3. Retroalimentación adecuada	3,2
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,2
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,8
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	

H1. Comportamiento seguro	4
H3. Comportamiento responsable	3,9
H5. Verificar la calidad de la información	3,8
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,4
H9. Creación de contenidos digitales	3,6

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

CEIPSO con una única figura #CompDigEdu para todo el centro.
 Plantilla variable de maestros/as y profesores/as. En líneas generales la plantilla fija del centro presenta un manejo básico de las nuevas tecnologías.
 Equipos tecnológicos bastante anticuados.
 Centro motórico con un gran número de alumnos y alumnas de necesidades y Aula TEA.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Personal con muy buena disposición para aprender y mejorar. Clima muy cercano que permite que la comunicación sea fluida.
 Espacios que permiten el uso de las nuevas tecnologías.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Gran número de alumnos con necesidades.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Entorno sociocultural de las familias medio-alto que hace que tengan fácil acceso a las nuevas tecnologías desde casa.
Se nos va a facilitar dotación tecnológica.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para la implementación del Plan Digital de Centro hemos establecido las siguientes áreas de impacto y objetivos:

ÁREAS DE IMPACTO BASE

Liderazgo:

Para poder desarrollar este Plan Digital será necesario diseñarlo, dinamizarlo y evaluarlo. Es por ello que se buscará desarrollar el siguiente objetivo:

-Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo Profesional:

Es necesario que los docentes del centro estén capacitados para el uso de las nuevas tecnologías para poder incluirlas en su práctica diaria. Por ello:

-Se promoverá una formación básica digital a lo largo del primer trimestre que nos servirá de punto de partida para ir viendo qué aspectos necesitan mejorar o precisan de una formación más específica.

Pedagogía: Apoyos y recursos:

Se buscará implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. A lo largo del primer trimestre recibiremos una nueva dotación tecnológica. Para ello:

-Se realizará una formación y seguimiento digital a lo largo del primer trimestre. Se pondrán a punto los nuevos equipos y se proporcionará la ayuda necesaria a todo el personal docente.

Implementación en el aula:

El fin de este Plan Digital es llevarlo a la práctica con el alumnado en el aula. Para ello será necesario ir integrando poco a poco prácticas digitales en nuestra docencia. Nuestro objetivo será:

-Formarnos digitalmente e ir viendo qué prácticas se adaptan mejor a nuestras características y grupos para poder integrarlas en nuestra práctica.

Familias.

Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Por ello buscaremos una comunicación y colaboración fluida con ellas. Por ello:

-Seguir desarrollando una comunicación fluida a través de las vías oficiales seleccionadas por el centro: Roble/Educamadrid.

ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

Comunicación e interconexiones

Nuestro centro pretende consolidar la comunicación entre las diferentes etapas (infantil, primaria y secundaria). Se crearán a su vez conexiones con otros centros educativos para poder intercambiar experiencias. Nuestro objetivo será:

-Promover la comunicación entre etapas del centro y buscar centros educativos con metodologías para poder intercambiar experiencias.

Competencias del alumnado

Desde el centro buscaremos actividades que contribuyan a desarrollar las competencias, teniendo en mente la competencia digital que es fundamental en este Plan. Por ello tendremos el siguiente objetivo:

-Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Evaluación:

Se buscará una evaluación centrada en el alumno y que incluya el uso de las tecnologías. Encontramos el siguiente objetivo:

-Incluir un conjunto de prácticas de evaluación más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREAS ESPECIALES

Infraestructuras y equipo:

A lo largo del primer trimestre el centro recibirá una nueva dotación digital. Encontramos el siguiente objetivo:

-Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura a los diferentes espacios del centro. Puesta a punto de los diferentes equipos y ayuda individualizada para la puesta a punto.

Difusión y comunicación:

El centro cuenta con una página web para ofrecer visibilidad al centro. Se está iniciando el uso de Instagram. Tenemos el siguiente objetivo:

-Aprovechar la difusión que ofrece internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Figura ATD	Mayo/junio 2022
Indicador de logro	Valoración	
Informarse sobre las funciones y competencias que debe desempeñar el responsable #CompDigEdu del centro.	Positiva	

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función e informar al profesor seleccionado.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Responsable: Equipo directivo	Recursos ATD, docentes del centro	Temporalización Mayo/junio 2022
Indicador de logro Seleccionar varios perfiles que puedan desempeñar el perfil de responsable#CompDigEdu.		Valoración Positiva.
Actuación 3: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu		
Responsable Equipo directivo	Recursos Docentes del centro	Temporalización Mayo/junio 2022
Indicador de logro Análisis y selección de una persona para el perfil.		Valoración Positiva
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable Equipo directivo	Recursos Reunión claustro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Informar en la primera reunión del centro sobre quién va a ser la figura #CompDigEdu.		Valoración Positiva

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y responsable #CompDigEdu	Formación, reunión claustro	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Reunión de todos los miembros de la comisión y puesta en marcha.		Positiva.
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Reunión claustro	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Informar en la primera reunión del centro sobre la comisión.		Positiva
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y #CompDigEdu.	Reunión claustro	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Se informa al claustro sobre la nueva comisión y formación.

Muy positiva, un número muy elevado de docentes participan en la comisión-formación.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de Acogida de profesores y alumnos

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Seleccionar la información del PDC que debe aparecer en cada documento.		Positiva

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC, Plan de Acogida.	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Se informa a los nuevos y anteriores docentes y alumnos/alumnas del centro sobre el PDC al inicio del curso.	Positiva
--	----------

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Roble/Educamadrid	Septiembre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Se selecciona Roble y Educamadrid como vía de comunicación interna y externa.	Muy positiva, se hace el traspaso de la cuenta institucional del centro a la plataforma Educamadrid.	

Actuación 2: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Formación	Septiembre a diciembre 2022
Indicador de logro	Valoración	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Se realizan las sesiones de formación en Infantil/Primaria y Secundaria con la información seleccionada.		Muy positiva, un gran número de docentes participan en la formación.
Actuación 3: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación, reuniones	Temporalización Curso 2022-2024
Indicador de logro Comunicación fluida entre el #CompDigEdu y el equipo docente.		Valoración Positiva
Actuación 4: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Tutorización, Roble, educamadrid	Temporalización Al finalizar cada trimestre
Indicador de logro Entre 50-75% de la plantilla utilizan Educamadrid/Roble como vía de comunicación.		Valoración Positiva, todos los docentes del centro utilizan Educamadrid/Roble como vía de comunicación.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable #CompDigEdu	Recursos ATD, Formación, reuniones	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Más de un 50% del claustro está de acuerdo en realizar colaboraciones externas con otros centros.		Valoración Positiva

Actuación 2: informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación, reuniones	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro:		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Se informa a más de un 75% del claustro se informa sobre programas de colaboración externa.		Positiva, Además en Infantil y Primaria colaboramos con un centro de Navacerrada para ver su Aula del Futuro y también acuden a nuestro centro.
Actuación 4: seleccionar el programa más adecuado para el centro para solicitar para el curso 2023/2024.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones/Formación	Temporalización Curso 2022-24
Indicador de logro: Se selecciona el programa más adecuado para solicitar en el curso 2023-24		Valoración En proceso-Proyecto Radio y Aula del Futuro
Actuación 5: crear una guía para observación de la práctica educativa en el propio centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Documento	Temporalización Septiembre

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico de Mantenimiento de los dispositivos digitales

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (de equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro. Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

TICs	Recursos Correo Educamadrid	Temporalización 2022-2024
Indicador de logro Se valoran las posibles plataformas.		Valoración Positiva

Actuación 2: establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Responsable TIC	Recursos Correo Educamadrid	Temporalización 2022-2023
Indicador de logro 22-23: Se establece que las incidencias TIC se realizarán al TIC de cada etapa a través del correo de Educamadrid 23-24: Se establece que las incidencias TIC se realizarán al TIC de cada etapa a través del Drive		Valoración 2022-23: NC Los docentes comunican las incidencias a los TIC de forma ora Curso 2023-24: En proceso
Actuación 3: informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable TICs , #CompDigEdu	Recursos Reunión/Formación	Temporalización 2022-24
Indicador de logro Se informa a los docentes de las medidas acordadas.		Valoración Positiva

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, proyector, altavoces...).

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
TICs	Nueva dotación/Observación de aulas	1º trimestre 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
Ver en qué aulas es necesario instalar los nuevos equipos informáticos		Positiva

Actuación 2: Colaborar con la administración en el proceso de digitalización de aulas

Responsable	Recursos	Temporalización
TICs, Claustro	Nueva dotación tecnológica, aulas del centro.	2022-2023
Indicador de logro		Valoración
El centro colabora con la administración en el proceso de digitalización de las aulas.		Positiva

Actuación 3: Seleccionar las aulas y, dentro de ellas, los lugares más adecuados para instalar la nueva dotación.		
Responsable TICs, Claustro	Recursos Nueva dotación informática y aulas del centro.	Temporalización Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro Más de un 75% de las aulas cuentan con los equipos instalados en el lugar más adecuado		Valoración Positiva, en junio se finaliza el proceso de montaje.
Actuación 4: Crear tutoriales/tutorías a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable TICs , #CompDigEdu	Recursos Formación, reuniones	Temporalización 2022-2024
Indicador de logro Más de un 60% del claustro recibe tutorías/formación sobre el uso de los nuevos dispositivos.		Valoración 2022-23. En Primaria: Positiva, en la formación del 3º trimestre se hizo formación sobre el uso de las nuevas pantallas (más de un 60% del claustro). Secundaria: Los dispositivos llegan más tarde y se realizan tutoriales para que tengan a su disposición.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

	<p>Curso 2023-24: En proceso. Al inicio de curso se mandan tutoriales. Desde Innovación se forma al #CompDigEdu del centro en el primer trimestre para que realice formación de pantallas en el centro.</p>
--	---

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional.

Actuación 1: Valorar los espacios y mobiliario disponibles.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Equipo directivo, TICs, Comisión #CompDidEdu	Aulas del centro	Cursos 2022-24
Indicador de logro Se valoran espacios disponibles en el centro para la creación de nuevos espacios pedagógicos.		Valoración Positiva, se han valorado espacios para poder crear nuevos espacios pedagógicos.
Actuación 2:Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable TICs, Comisión #CompDigEdu	Recursos Aulas del centro, dotación tecnológica	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Se valorarán espacios del centro como posibles espacios abiertos y posible Aula del Futuro.		Valoración Positiva, se ha propuesto convertir el Aula de informática en nueva Aula del Futuro.
Actuación 3:Buscar experiencias y fórmulas <i>lowcost</i> para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable TICs, Equipo #CompDigEdu, equipo directivo	Recursos Aulas del centro, dotación tecnológica	Temporalización Curso 2022-2024
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Se valorarán espacios del centro como posibles espacios abiertos y posible Aula del Futuro.		En proceso. Se han valorado todas las posibilidades del centro para poder crear un Aula del Futuro.
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.		
Responsable	Recursos	Temporalización
TICs, comisión #CompDigEdu	Aulas del centro, dotación tecnológica	2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Que haya al menos un nuevo espacio creado para las etapas de infantil-primaria y otro para secundaria.		En proceso de creación.
EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS		
Objetivo específico: A partir de la nueva dotación, establecer un sistema de préstamo de equipos para las familias que no tengan medios y lo soliciten.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Tableta/ ordenador	Curso 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
A partir de tener la nueva dotación digital en el centro se elaborará un servicio de préstamo (ya realizado con anterioridad) para aquellas familias que presenten situaciones especiales y lo necesiten.		Positiva, para todas las familias que lo precisen hay un servicio de préstamo de nuevos dispositivos.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios y analizar los resultados del cuestionario.

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Reuniones, Google Forms, formulario Educamadrid	Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Más de un 50% del claustro participa en el sondeo		Positiva, al finalizar la formación del primer trimestre se pasó un formulario a todo el claustro (con participación de más de un 50%) para evaluar sus necesidades y desarrollar la formación en torno a eso.
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones, Google Forms	Temporalización Cursos 2022-2023
Indicador de logro Se seleccionan contenidos a impartir en acciones formativas		Valoración Positiva, con los resultados del formulario se elabora formación del 2º y 3º trimestre.
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos "Aula del Futuro", Proyecto Radio, nuevas propuestas.	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Más de un 50% de las actividades formativas propuestas son necesarias para la transformación metodológica del centro.		Positiva
Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Google Drive		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo #CompDigEdu	Drive, presentaciones y actividades realizadas	Octubre-diciembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Más de un 75% de la información de las actividades formativas realizadas se suben al GoogleDrive.		Positiva

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Formación, observación.SELFIE for teachers.	Septiembre-diciembre 2022/Inicio de curso 2023

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Indicador de logro		Valoración
Más de un 75% del profesorado que presenta dificultades con las nuevas tecnologías es identificado		Positiva
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable	Recursos	Temporalización
#CompDigEdu	SELFIE, Registro de observación	Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Se recogen las necesidades y dificultades que encuentran los docentes que presentan inseguridades o dificultades al usar las nuevas tecnologías en el aula.		Positiva
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores e incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión # CompDigEdu	Formación: Uso de raíces, Aula virtual, Educamadrid, Google.	Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Más de un 50% del primer módulo de formación refleja soluciones a las dificultades tecnológicas encontradas entre el claustro.		Positiva
Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.		

Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas y convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas relacionadas con nuevas tecnologías y metodologías activas con el resto del claustro.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Reuniones, documento colaborativo	Temporalización Curso 2022-2024
Indicador de logro Periódicamente el #CompDigEdu recogerá propuestas de buenas prácticas para compartir con el resto de docentes. Se realiza documento colaborativo y se irá renovando.		Valoración En proceso
Actuación 2: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Observación, formación, SELFIE, documento colaborativo	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Más de un 50% del profesorado que presenta buenas prácticas tecnológicas las comparte con el resto del claustro.		Valoración Positiva
Actuación 3: Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero y crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Equipo Directivo	Horarios	Segundo y tercer trimestre 2023/Curso 2024
<p>Indicador de logro</p> <p>Que al menos una vez por trimestre todos los profesores hayan tenido la posibilidad de acudir a otras aulas.</p>		<p>Valoración</p> <p>Curso 2022-23: Debido a los refuerzos (elevado alumnado que los necesita) y sustituciones no es factible. Curso 2023-24: Se introducen sesiones de Matemáticas manipulativas y se realizan tutorías y apoyos con los docentes que imparten el área. Además se aprovechan las sesiones de refuerzo para colaborar y aportar-captar buenas prácticas de metodologías activas y espacios de tutoría.</p>
<p>Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p>		
<p>Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica y analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</p>		
<p>Responsable</p> <p>#CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>Formulario Google</p>	<p>Temporalización</p> <p>Tercer trimestre 2022-2023</p>

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Indicador de logro		Valoración
Más de un 50% del claustro participa en el formulario.		Positiva
Actuación 2: Incluir en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable	Recursos	Temporalización
#CompDidEdu	Reuniones, formulario	Tercer trimestre 2022-2023
Coordinadores		
Indicador de logro		Valoración
En una de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP del tercer trimestre se incluya y se comente sobre los resultados obtenidos en el cuestionario.		Positiva
Actuación 3: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.		
Responsable	Recursos	Temporalización
#CompDigEdu	Documento	Tercer trimestre curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Elaboración en el tercer trimestre de un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas.		Positiva

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable	Recursos	Temporalización
TIC, #CompDigEdu	Formación, Tutoría #CompDigEdu	Septiembre-diciembre 2022/Primer timestrer 2023

Indicador de logro	Valoración
Todo el claustro recibe sesión recordatoria del uso de las Aula Virtuales	Positiva

Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva, al menos una vez por semana

Responsable	Recursos	Temporalización
TIC, #CompDigEdu	Aula Virtual Educamadrid, recursos tecnológicos de cada docente(Genially, Canva...)	Curso 2022-2024

Indicador de logro	Valoración
Conseguir que al menos un 60% del claustro suba contenidos de forma sistemática.	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.		
Responsable #CompDigEdu, Coordinadores TIC	Recursos Aulas Virtuales	Temporalización 2022-2024
Indicador de logro Se hace formación sobre las Aulas Virtuales en el curso 2022-23. Se revisa de forma mensual las aulas virtuales y se realizan reuniones-tutoría cada vez que sea necesario.		Valoración En proceso
Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Actuación 1: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Innovación y Formación del profesorado	Temporalización 2022-2024
Indicador de logro Solicitar asesoramiento sobre proyectos de innovación		Valoración Positiva
Actuación 2: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos Innovación y Formación del profesorado	Temporalización 2022-2024

Indicador de logro		Valoración
Al menos un 50% del claustro participa en uno de los cursos de Innovación y Formación		En proceso
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 1: Incluir en el primer bloque de formación información relacionada con :Canva, Genially, realidad virtual, realidad aumentada, pantalla verde, Educamadrid para que los docentes tengan constancia de ellas y solicitar una posible ampliación de información para futuras formaciones.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Formación	Cursos 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Se incluye en el bloque de formación actividades relacionadas con las aplicaciones citadas y plantear aprender más de ellas en futuras formaciones.		Positiva
Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.		
Responsable	Recursos	Temporalización
#CompDigEdu	Recursos Educativos abiertos	Curso 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Se orienta al claustro sobre los diferentes REA y dónde y cómo encontrarlos para que puedan hacer uso de ellos e incluirlos en las programaciones.		Positiva
Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación, tutorías	Temporalización Curso 2022-2024
Indicador de logro Se asesora a los maestros y profesores del centro sobre Recursos Educativos Abiertos que mejor se adapten a las necesidades de sus alumnos y alumnas,		Valoración Positiva
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Ponente externo	Recursos Formación	Temporalización Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro Una de las sesiones del módulo formativo es sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el uso correcto de licencias y derechos de autor.		Valoración Positiva
Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos y establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Formación, ley de protección de datos	Temporalización Curso 2022
Indicador de logro		Valoración Positiva

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Se realiza la sesión de formación de protección de datos y se consulta la ley de protección de datos.		
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Formación, claustro	Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
Se traslada la información relativa a la protección de datos a toda la comunidad educativa		Positiva
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Formación, claustro	2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Se incluye en la formación digital del centro y claustros aprendizaje sobre protección de datos, huella digital y licencia.		Positiva

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, Genially, etc.)

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Programaciones, herramientas digitales.	Cursos 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Al menos un 75% del claustro introduce actividades digitales en el aula.		Positiva

Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Smile and Learn, Madread, Aulas Virtuales	Cursos 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Al menos un 50% del claustro utiliza plataformas como Madread con el alumnado.		En proceso

Actuación 3: Introducir al alumnado del segundo y tercer ciclo de Primaria y Secundaria en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable #CompDigEdu, docentes	Recursos Ordenador, tablets, herramientas digitales	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se introduce al alumnado comprendido entre 4º-6º y en Secundaria la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas.		Valoración Positiva
Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable #CompDigEdu, docentes	Recursos Programaciones, herramientas digitales.	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se incluyen en más de un 75% de las programaciones herramientas digitales.		Valoración Positiva
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Intentar adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futuro)		
Responsable	Recursos Aulas	Temporalización Cursos 2022-2024

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Equipo directivo, comisión #CompDigEdu, docentes.		
Indicador de logro Se intentan adaptar las aulas para que haya espacios para trabajo colaborativo, por rincones. Se intenta adaptar algún aula del centro para posible Aula Futuro.		Valoración En proceso
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula y buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
Responsable #CompDigEdu, Docentes	Recursos Ordenador, tablets, plataformas digitales.	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se buscan herramientas digitales útiles para adaptación/refuerzo de actividades (liveworksheet, wordwall, SmileandLearn)		Valoración Positiva
Actuación 2: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Canva, Padlet).		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

#CompDigEdu	Formación, documento colaborativo al final del curso 2022-23 y difusión al inicio de curso 2023-24	Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se presentan herramientas digitales interesantes para su uso en el aula.		Valoración Positiva (formación 1º año y presentación con recursos al inicio del curso 2023-24)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten trabajo interdisciplinar.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Formación, reuniones	Temporalización Cursos 2022/2024-2023/24
Indicador de logro Se buscan actividades/proyectos para realizar de forma interdisciplinar.		Valoración Positiva
Actuación 2: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados .Utilizar plataformas de proyectos colaborativos		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Educamadrid, Etwinning	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Más de un 50% de los docentes utilizan herramientas digitales colaborativas		Valoración En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Actuación 3: Utilizar metodología por proyectos con herramientas TIC.		
Responsable #CompDigEdu docentes	Recursos Genially, pantalla verde, realidad aumentada, Voki..	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se realiza al final del curso 2022-2023 documento colaborativo con herramientas digitales para usar con los alumnos y se difunde a inicio de curso documento con las herramientas más interesantes de uso con los alumnos.		Valoración En proceso

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	e-Valum, Aulas Virtuales	Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Se incluyen sesiones formativas que incluyen información relativa a evaluación usando medios tecnológicos (e-valuM, aulas virtuales...)	Positiva	

Actuación 2: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	E-valuM, Aulas virtuales	Cursos 2022-2024
Indicador de logro	Valoración	
	En proceso	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

<p>Los docentes informan a las familias al inicio del curso sobre el funcionamiento de evaluaciones digitales que usarán con sus alumnos al igual que lo harán si deciden introducir cualquier herramienta de evaluación digital a lo largo del curso.</p>		
<p>Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.</p>		
<p>Responsable Docentes</p>	<p>Recursos Aula virtual , e-valum, herramientas de evaluación escogidas.</p>	<p>Temporalización Cursos 2022-2024</p>
<p>Indicador de logro Los docentes explican a los alumnos el funcionamiento de las diferentes herramientas de evaluación digital.</p>		<p>Valoración En proceso</p>
<p>Actuación 4: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.</p>		
<p>Responsable Docentes</p>	<p>Recursos Herramientas de evaluación digital (Kahoots, Plickers, Aulas Virtuales)</p>	<p>Temporalización Cursos 2022-2024</p>
<p>Indicador de logro Más de un 50% de la plantilla docente introduce en el aula alguna herramienta digital de evaluación</p>		<p>Valoración En proceso</p>
<p>Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación con apoyo de las nuevas tecnologías.</p>		

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.		
Responsable Docentes	Recursos Tabla de objetivos, rúbrica, pizarra	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Más de un 75% de los docentes exponen a sus alumnos los objetivos a alcanzar en la sesión/unidad didáctica con los recursos citados.		Valoración Positiva
Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales. Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.		
Responsable Docente	Recursos Educamadrid, Aula Virtual, Google, Word	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Más de un 60% de los docentes utilizan rúbricas(adaptadas a cada etapa) de autoevaluación, evaluación entre iguales en determinadas actividades, unidades y proyectos realizados.		Valoración En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable #CompDigEdu, coordinadores	Recursos Programaciones, formación, recursos tecnológicos.	Temporalización Cursos 2022-2024
---	---	-------------------------------------

Indicador de logro Se incluyen en más de un 75% de las programaciones el uso de medios tecnológicos por parte del alumnado.	Valoración Positiva
--	------------------------

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..).

Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación, reuniones, padlet	Temporalización Cursos 2022-2024
----------------------------	--	-------------------------------------

Indicador de logro De un padlet colaborativo realizado por todo el centro sobre medios tecnológicos se eligen los que mejor se ajustan a las necesidades del aula.		Valoración Positiva
Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos. Segundo y tercer ciclo de Primaria y Secundaria.		
Responsable #CompDigEdu, docentes	Recursos Ordenador, tablet, herramientas digitales	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se enseñará al alumnado además de contenidos usando diferentes herramientas digitales, a cómo usar dichas herramientas.		Valoración Positiva
Objetivo específico: Difundir el uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Hablar a los alumnos y alumnas sobre el uso de los entornos seguros en internet.		
Responsable #CompDigEdu, docentes	Recursos Formación, infografías, videos educativos..	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se mandan videos educativos y pautas para que los alumnos trabajen en el aula y en casa el uso responsable de internet.		Valoración Positiva

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.) con alumnos del tercer ciclo de primaria y secundaria.		
Responsable #CompDigEdu y docentes.	Recursos Documento de buenas prácticas	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se concienciará a los alumnos sobre su propia protección a la hora de usar internet a través de diferentes actividades. Se mandarán pautas y vídeos explicativos a los docentes para que puedan trabajarlos en las clases con sus alumnos.		Valoración Positiva
Actuación 3: Informar a través de vídeos educativos sobre cómo se manifiesta el cyberbullying y cómo prevenirlo.		
Responsable #CompDigEdu y docentes.	Recursos Infografía, Vídeos educativos, Smile and Learn, YouTube	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se informa a los alumnos y alumnas del centro sobre el cyberbullying y cómo tratarlo.		Valoración Positiva
Objetivo específico: Se enseñará al alumnado la búsqueda y manejo de información fiable en internet según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Documento, internet	Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Se elabora y comparte un documento de páginas web seguras.		Positiva
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #CompDigEdu	Documento, internet	Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Se elabora y comparte un documento sobre motores de búsqueda en internet.		Positiva
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Se establece un protocolo de comunicación digital con el alumnado.Secundaria		
Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Aulas virtuales de Educamadrid	Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Los docentes usan las Aulas virtuales para que los alumnos tengan los contenidos de las diferentes asignaturas y en Secundaria puedan comunicarse con los docentes		En proceso-Prima
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos(tercer ciclo y secundaria)		

Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Padlet	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se realiza un padlet colaborativo de docentes y herramientas digitales de cada etapa. Se seleccionan las más adecuadas.		Valoración Positiva
Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.). Tercer ciclo de Primaria y Secundaria.		
Responsable Comisión #CompDigEdu, docentes	Recursos Formación, herramientas digitales, proyectos, actividades colaborativas,	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro Se introducen en proyectos y actividades colaborativas del aula actividades en las que los alumnos tengan que realizar algún producto digital.		Valoración Positiva

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación con las familias usando los medios digitales.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Educamadrid/Roble	Junio/Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Se establecen Educamadrid y Roble como las dos vías digitales oficiales para poder comunicarse con las familias.		Positiva. Todos los miembros del claustro docente se comunican con las familias usando esas vías.

Actuación 2: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Reunión	Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
Se informa a Inspección de que el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias se hace usando Educamadrid y Raíces.		Positiva

Actuación 3: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Reunión claustro, formación	Septiembre-diciembre 2022

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Indicador de logro		Valoración
Se incluye en la PGA un apartado que recoge que las dos vías digitales escogidas por el centro para comunicación con las familias son Raíces y Roble.		Positiva. Está recogida la información en la PGA.
Actuación 4: Comunicar a las familias las vías digitales escogidas por el centro para comunicación		
Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes del centro	Educamadrid/Roble	Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Los docentes del centro serán los responsables de comunicar a las familias de sus alumnos y alumnas las vías digitales de comunicación escogidas.		Positiva
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo, #CompDigEdu	Formulario Educamadrid, Formularios Google	Curso 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Se diseña un cuestionario para recoger información sobre el nivel de competencia de las familias el centro		Positiva, se manda cuestionario a familias.
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo, #CompDigEdu	Email, formulario de Educamadrid	Curso 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Se les manda a todas las familias del centro un cuestionario para evaluar su competencia digital.		En proceso
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital y extraer conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo, #CompDigEdu	Formulario #Educamadrid	Curso 2022-2024
Indicador de logro		Valoración
Se analizan los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a las familias.		Positiva

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Mejorar la visualización del centro a través de la página web y redes.

Actuación 1: Mantenimiento de la web actualizada.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Responsable	Recursos	Temporalización
Jefa de estudios de Secundaria	Página web	2022-2024
Indicador de logro		Valoración
La web del centro se actualiza de forma periódica.		Positiva
Actuación 2: Habilitar etiquetas en las entradas en la página web creada con la herramienta Wordpress para que se clasifiquen las entradas de manera automática en las diferentes opciones de cada menú (con el objetivo de conseguir una web más eficiente y sencilla de gestionar).		
Responsable	Recursos	Temporalización
Jefa de Estudios de Secundaria	Página web	2022-2024
Indicador de logro		Valoración
La página web tiene etiquetas en las entradas en la página web para clasificar las entradas.		Positiva
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal y crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Jefa de Estudios de Secundaria	Instagram	2022-2024

NOMBRE DE CENTRO: CEIP EL ENCINAR (TORRELODONES)

CÓDIGO DE CENTRO: 28057076

Indicador de logro: Se hacen publicaciones en Instagram de diferentes actividades llevadas a cabo en el centro		Valoración Positiva
Actuación 3: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.		
Responsable Jefa de Estudios de Secundaria	Recursos Instagram	Temporalización 2022-2024
Indicador de logro Se difunden actividades realizadas en el centro por Instagram de forma periódica.		Valoración Positiva

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro tendrá lugar en diferentes momentos hasta el año 2024. Será en el mes de junio, coincidiendo con la elaboración de la memoria de final de curso, el momento en el que se haga balance del grado de consecución de los objetivos, para establecer propuestas de mejora y ajustar la propuesta de nuevos objetivos o grado de estos, de cara al siguiente curso.

No obstante, al final de cada trimestre, el coordinador CompDigEdu y el ATD repasarán los objetivos y actuaciones propuestos y la temporalización de éstos, para hacer los posibles ajustes que fueran necesarios. Lo que compartirán con el resto de miembros de la comisión CompDigEdu y con el Claustro, en general. Se hará especial hincapié en compartirlo con los agentes responsables en aquellas tareas en las que sea necesario hacer ajustes o queden tareas pendientes.

Los coordinadores de ciclo colaborarán con el responsable CompDigEdu en dicho proceso de evaluación.

Instrumentos

SELFIE y DAFO han sido los principales instrumentos para analizar el contextos y establecer el punto de partida. Éstos serán revisados para valorar los avances que se vayan produciendo. Por ello, se revisará el DAFO para ver de que manera se van afrontado las debilidades, aprovechando la fortalezas, afrontando las amenazas y aprovechando las oportunidades.

En cuanto a SELFIE, a final de curso o principios del siguiente, se volverá a pasar de nuevo la herramienta para comparar los resultados y ver si habido mejora en las áreas que eran susceptibles de ello.

En las propias actuaciones que se proponen en este plan para abordar los objetivos, muchas de ellas consisten en la elaboración de cuestionarios para distintas cuestiones. A medida que avance el curso y vayan produciéndose las acciones formativas, dichos cuestionarios se harán de manera digital con las herramientas que ofrece la Consejería de Educación en el ecosistema de Educamadrid y sus herramientas complementarias de Google y Microsoft.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Serán las reuniones de la comisión CompDigEdu y la coordinación entre el ATD y el responsable CompDigEdu el inicio de las acciones con un fin evaluador o de recogida de información. Éstas se difundirán a través de la CCP y de los distintos coordinadores y coordinadoras de ciclo, en sus reuniones, en las que se levantará acta de los asuntos tratados.

Una vez que se llegue al punto en el que el centro sea completamente competente para recoger dicha información de forma digital mediante formularios u otras herramientas, el responsable CompDigEdu, bajo la supervisión y colaboración del equipo directivo, recopilará y analizará los datos, para emitir los correspondientes informes.