

Así pues para todos los cursos de **ESO** se mantendrá una estructura de calificación idéntica, siendo la calificación para cada uno de los 3 trimestres de la siguiente manera:

Primer trimestre:

Instrumento de Evaluación	Criterios de evaluación	Contenidos en los que se va a evaluar	Valor (%) de la UD en la nota trimestral
Registro anecdótico	1.2., 1.3.	Calentamiento y vuelta a la calma	10%
Rúbrica	2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3.	Técnica, táctica, trabajo en equipo e interés en la práctica en todos los deportes practicados	70%
Trabajo teórico	4.1.	Deportes alternativos y/o tradicionales.	10%
Autoevaluación	2.1.	Reflexión sobre su desempeño personal en determinados deportes.	10%

Segundo trimestre:

Instrumento de Evaluación	Criterios de evaluación	Contenidos en los que se va a evaluar	Valor (%) de la UD en la nota trimestral
Registro anecdótico	1.2., 1.3.	Calentamiento y vuelta a la calma	10%
Rúbrica	2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3.	Técnica, táctica, trabajo en equipo e interés en la práctica en todos los deportes practicados	70%
Trabajo teórico	4.2.	Reflexión sobre estereotipos en el deporte.	10%
Co-evaluación	2.1.	Reflexión sobre el desempeño personal y grupal en determinados deportes.	10%

Tercer trimestre:

Instrumento de Evaluación	Criterios de evaluación	Contenidos en los que se va a evaluar	Valor (%) de la UD en la nota trimestral
Registro anecdótico	1.2., 1.3.	Calentamiento y vuelta a la calma	10%
Rúbrica	2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3.	Técnica, táctica, trabajo en equipo e interés en la práctica en todos	70%

		los deportes practicados	
Rúbrica	4.1., 5.1.	Diseño de un deporte alternativo (una actividad, una sesión, varias sesiones o un deporte en función del curso)	20%

Para el cálculo de la nota final de la asignatura se tendrá en cuenta la nota media obtenida en cada uno de los 3 trimestres del curso.

Para reducir el grado de incertidumbre, es importante al comienzo de cada trimestre, que el alumno tenga claro qué contenidos se van a trabajar, cómo van a ser evaluados y su correspondiente valor en la calificación. Para ello, tendrán un documento con los criterios de calificación subidos al Aula Virtual de la asignatura.

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo

En el caso de que el alumno no supere una evaluación durante el curso, deberá demostrar la asimilación de los instrumentos de evaluación por los cuales suspendió dicha evaluación, en los siguientes casos:

- En caso de una nota igual o superior a "4", se hará media con el resto de evaluaciones.
- En caso de una nota igual o inferior a "3", se comprobará que instrumentos de evaluación y contenidos no ha superado, siendo estos valorados mediante la realización de un examen o trabajo teórico o pruebas prácticas individuales.

Dado que la evaluación es continua y formativa, y que por tanto ya no hay evaluación extraordinaria, es clave el análisis y diagnóstico temprano de una competencia específica o criterio de evaluación no conseguido por parte de un alumno, para darle el tiempo necesario para conseguir superar con éxito dicha competencia.