

Criterios de calificación **1ºESO**:

**Primer trimestre:**

Situación de aprendizaje	Instrumentos de evaluación (Criterios de evaluación)	Valor (%) del instrumento de evaluación en la nota trimestral	Valor (%) de la UD en el trimestre.
Condición Física	Test de condición Física (1.1, 1.5, 1.6)	18,75	<b>18,75%</b>
Desafíos Físicos cooperativos	Autoevaluación Lista de control (2.1.)	6,25%	<b>6,25%</b>
Combas	Lista de control combas individual y grupal (2.1,2.3)	12,5%	<b>18,75%</b>
	Rúbrica coreografía (4.3)	6,25%	
Colpbol	Registro anecdótico (3.2.)	6,25%	<b>18,75%</b>
	Rúbrica técnico-táctica (2.2., 2.3.)	12,5%	
Calentamiento	Rúbrica de calentamiento (1.3., 1.2)	12,5%	<b>12,5%</b>
Hockey	Cuestionario aula virtual (Hockey y colpbol ) (4.2.)	6,25%	<b>25%</b>
	Rúbrica técnico-táctica (2.2., 2.3, 3.1)	18,75%	

**Segundo trimestre:**

Situación de aprendizaje	Instrumentos de evaluación (Criterios de evaluación)	Valor (%) del instrumento de evaluación en la nota trimestral	Valor (%) de la UD en el trimestre.
Condición Física y yoga	Test de condición física (1.1.)	6,25%	<b>18,75%</b>
	Trabajo de flexibilidad a través del yoga (1.2., 1.6..)	12,5%	
Nutrición	Trabajo teórico de nutrición (1.2, 1.6)	12,5%	<b>12,5%</b>
Bottlebol	Rúbrica técnico-táctica (5.1, 3.1. 3.2)	18,75%	<b>18,75%</b>
Atletismo	Coevaluación rúbrica atletismo (2.1, 2.2)	12,5%	<b>18,75%</b>
	Cuestionario aula virtual (4.2)	6.25%	
Mimo	Composiciones coreográficas (3.3, 4.1, 4.3)	18,75%	<b>18,75%</b>
Senderismo	Registro anecdótico (5.1)	6,25%	<b>6,25%</b>
Malabares	Autoevaluación lista de control (2.3)	6,25%	<b>6,25%</b>

**Tercer trimestre:**

Situación de aprendizaje	Instrumentos de evaluación (Criterios de evaluación)	Valor (%) del instrumento de evaluación en la nota trimestral	Valor (%) de la UD en el trimestre.
Bádminton	Rúbrica técnico-táctica (2.3, 3.2, 3.3)	18,75%	<b>18,75%</b>
Condición Física	Cuestionario y reflexión sobre CFB (4.2, 1.5, 1.6)	18,75%	<b>25%</b>
	Pruebas finales de condición física (1.2)	6,25%	
Danza	Composición coreográfica (4.1, 4.3, 3.3)	18,75%	<b>18,75%</b>
Pinfuvote	Rúbrica técnico-táctica (2.2, 3.1, 3.2.)	18,75%	<b>18,75%</b>
Primeros Auxilios	Rúbrica role-playing (1.4., 3.3.)	12,5	<b>12,5%</b>
Seguridad Vial y ciclismo	Cuestionario aula virtual (5.2.)	6.25%	<b>6,25%</b>

Peso de cada trimestre en la evaluación final

Trimestre	nº de criterios de evaluación trabajados	% valor en la calificación final
Primer trimestre	16	<b>33,3%</b>
Segundo trimestre	16	<b>33,3%</b>
Tercer trimestre	16	<b>33,3%</b>

Si por alguna circunstancia y debido a las necesidades específicas de la materia en alguna evaluación no se pudiera calificar algún apartado, dichos porcentajes deberán ser recalculados. La evaluación final se calificará con la nota media ponderada de las tres evaluaciones parciales del curso.

En un principio puede parecer un sistema complejo de calificación, pero desde el departamento de Educación Física creemos firmemente que bajo la interpretación de la nueva ley educativa, así como el Decreto 65/2022 (que establece que cada competencia específica debe llevar asociada una nota) y las directrices dadas por la Comunidad de Madrid (donde cada instrumento de evaluación debe llevar asociados unos criterios de evaluación), esta es una de las formas más adecuadas de hacerlo.

Para reducir el grado de incertidumbre, es importante al comienzo de cada trimestre, que el alumno tenga claro qué contenidos se van a trabajar, cómo van a ser evaluados y su correspondiente valor en la calificación. Para ello, tendrán un documento con los criterios de calificación de cada trimestre subidos al Aula Virtual de la asignatura.

## Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo

Para aquellos alumnos que presenten dificultades a lo largo de alguna situación de aprendizaje o evaluación, se presentan las siguientes **medidas de refuerzo**:

- Actividades de refuerzo sobre los contenidos que se estén trabajando en la evaluación o situación de aprendizaje. Dentro o fuera del CEIPSO.
- Realización en la práctica de progresiones más sencillas, que impliquen un mayor número de secuencias auxiliares, para facilitar la asimilación de los nuevos contenidos.
- Modificación o cambio de algún material para favorecer el aprendizaje.
- Utilización de medios audiovisuales para facilitar en el alumno la observación de sus propias ejecuciones y poder reforzar la asimilación de aquellas actividades donde muestren mayores dificultades de aprendizaje.

En cuanto a las **medidas de recuperación entre evaluaciones**, mencionar que la calificación de las dos primeras evaluaciones son meramente informativas. Estas nos darán una idea de la evolución del alumno y de la adquisición o no de las competencias específicas. De entre las medidas de recuperación **si una evaluación es negativa (por debajo del 5)**, se encuentran:

- Se determinará qué debe recuperar y cómo en base a las competencias específicas con calificación negativa y/o los instrumentos de evaluación no superados.
- En caso de no haber sido evaluado de alguno de los instrumentos de evaluación empleados (por ejemplo en caso de ausencia), se le repetirá la aplicación del mismo si es posible (repetir test) o este se modificará según las circunstancias.

En Junio, antes de la evaluación final, y con las mismas premisas que las establecidas para las anteriores evaluaciones: realizar los test, exámenes teóricos, trabajos teóricos, ejercicios prácticos individuales, etc.